

## Конспект летней беседы по теме: «Путешествие в Рыбье Царство» для детей старшего дошкольного возраста.

**Описание материала:** предлагаю воспитателям конспект познавательной беседы для детей старшего дошкольного возраста. Данная беседа расширит представления детей о рыбах, а загадки и занимательная викторина уточнят и закрепят полученные знания.

**Цель:** уточнить знания детей о рыбах, об их внешнем виде, защитной окраске, повадках и местах обитания, способствовать закреплению полученных знаний о рыбах;

**Задачи:** расширять знания детей о взаимосвязях в природе; развивать у детей связную речь посредством беседы о рыбах, логическое мышление, творческое воображение; активизировать и обогащать словарь ребёнка; воспитывать интерес к изучению природы, бережное отношение к рыбам, ко всему живому на Земле.

**Словарная работа:** плавники, мальки, чешуя, аквариум, камбала, жабры, сом, щука, карась, ёрш, акула, икра.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением разных видов рыб, наблюдение за рыбками в аквариуме, беседы о рыбах, о бережном отношении к жителям водоёмов.

**Оборудование:** рыбки — жетоны, иллюстрации с изображением Русалочки, кораблика, краба, лягушки, энциклопедия с иллюстрациями рыб, запись звуков «Журчание ручья», «Шум моря»).

### Ход беседы:

#### Организационный момент.

Улыбнитесь друг другу, сядьте красиво.

Руки на месте!

Ноги на месте!

Локти у края!

Спинка прямая!

Кто из вас любит приключения? Мы отправляемся в увлекательное путешествие, а на чём, вы узнаете, отгадав загадку:

Ходит город — великан на работу в океан. (Корабль).



Отправляемся на красивом сказочном корабле. У нас в гостях сегодня Русалочка. Она покажет нам дорогу в страну интересных созданий



Кто живёт в этой стране, вы узнаете, отгадав загадку:

*Блещет в речке чистой*

*Спинкой серебристой.*

*У родителей и деток*

*Вся одежда из монеток.*

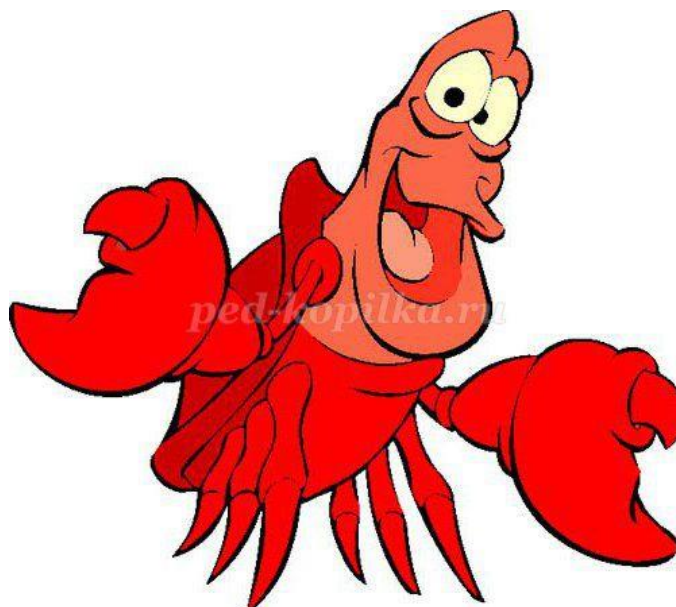
Кто живёт в этой стране? *(Рыбки).*

Отправляемся в путь. Дорога наша трудна и опасна, поэтому мы должны сидеть тихо и слушать очень внимательно.

А кораблик наш тем временем подплывает к первой остановке.

### **1 остановка «Встреча с умным крабом».**

Крабик нам расскажет всё, что знает о своих соседях — рыбах.



Рыбы очень хорошо приспосабливаются к разным условиям. Благодаря этому они сумели заселить моря и океаны, реки и озёра, пруды и ручейки.

А каких рыб вы знаете? *(Ответы детей).*

У многих рыб хорошее зрение, но у них нет век. Они даже спят с открытыми глазами. Некоторые рыбки при этом даже ложатся на бок. У большинства рыб глаза расположены по обе стороны от головы, причём рыба умеет видеть каждым глазом по отдельности: она видит сразу и перед собой и над собой, и сзади, и под собой.

Кто может ответить, как передвигаются рыбы? Большинство рыб плывёт вперёд, волнообразно изгибая тело. Двигаться им помогают плавники: хвостовой и боковые. Рыбки умеют хорошо прятаться, в этом им помогает их окраска. Они могут притаиться у камня или у водорослей так, что их будет совсем не видно.

Как и люди, рыбы могут дышать. Когда рыба глотает воду, вода проходит через жабры. Жабры поглощают кислород и затем выталкивают воду через наружные щели позади глаз.

Рыбе легче плавать, если её тело имеет продолговатую форму, но иногда встречаются такие интересные рыбы, что их и описать сложно. У рыбы — меч верхняя челюсть похожа на меч. Тело рыбы — сабли напоминает саблю, а у нож — рыбы, как вы думаете, что? Верно, нож. Нож рыба умеет плавать хвостом вперёд. Рыба — ёж покрыта длинными иголками. А рыба — землекоп любит покопаться в земле.

А знаете ли вы, сколько живут рыбы? *(от 5 до 100 лет!)*

Мелкие рыбки живут меньше, а крупные (щука, сом) могут дожить до глубокой старости. Ведь в водоёмах у них нет врагов. Если не попадут на крючок рыболова, будут жить очень долго. Краб интересуется, как живут аквариумные рыбки? Давайте расскажем ему. *(Ответы детей).*

Скажем спасибо умному крабу, он нам столько всего рассказал! И мы подплываем к следующей остановке.

## **2 остановка «Встреча с лягушкой».**



Лягушка приготовила для вас несколько заданий *(за правильные ответы выдаются жетончики)*.

- Назовите все места, где обитают рыбы. *(Море, океан, озеро, река, речей, пруд, аквариум).*

- Назовите самую хищную рыбу. *(Акула).*

- Из чего выводятся мальки — детёныши рыб? *(Из икры).*

- Чем покрыта поверхность тела рыб? *(Чешуёй).*

Молодцы, справились с заданиями, а наш кораблик плывёт всё дальше, за Русалочкой.

А сейчас немного отдохнём.

### **Физминутка.**

К речке быстрой мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три! Вот как славно освежились!  
От зелёного причала оттолкнулся пароход: раз, два!  
Он назад поплыл сначала: раз, два!  
А потом поплыл вперёд: раз, два!  
И поплыл, поплыл по речке,  
Набирая полный ход.

### **Пальчиковая и зрительная гимнастика «На море».**

Маленькая лодочка по реке плывёт,  
На прогулку лодочка всех детей везёт.  
Пароход плывёт по речке,  
И труба дымит, как печка.  
Рыбки плавают, ныряют  
В чистой, свеженькой воде,  
Приплывают, уплывают,  
Зарываются в песке.  
А сейчас наблюдайте за моей рыбкой, куда она поплывёт.

### **3 остановка «Золотая рыбка».**



Её задание: отгадать сложные — сложные загадки.

1. На дне, где тихо и темно,  
Лежит усатое бревно.  
(Сом).

2. У неё во рту пила,  
Под водой она жила.  
Всех глотала, всех пугала,  
А теперь в уху попала.  
(Щука).

3. Колючий, да не ёж,  
Кто же это? ... (Ёрш).

4. В пруду или озере, больше нигде.  
В тихой, спокойной стоячей воде,  
Где буйная зелень на дне разрослась,  
Вот именно там обитает ...  
(Карась).

Ребята, а как вы думаете, рыбам в наших водоёмах угрожает какая-то опасность? И действительно, во многих местах уже запрещена ловля рыбы сетками, нельзя ещё глушить рыбу, из-за этого много рыбы погибает. Но не все бережно относятся к ней, не думают о последствиях. Мы с вами будем стараться беречь рыбу? Что мы можем для этого сделать? Пока мы будем ухаживать за аквариумными рыбками, а на будущее — будем умнее.

Вы такие молодцы, справились со всеми заданиями, Русалочка дарит вам этих красивых рыбок (медальки).

