

Подборка игр для старшего дошкольного возраста по теме «Подводный мир»

Дидактические игры

Цель: Уточнить и закрепить знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

- *«Кто где живёт»*

(картинки раскладываются на изображения: моря, реки, аквариума).

- *«Назови рыбку»*

Воспитатель. Странные рыбы на свете живут,

Плавают так, как их с детства зовут.

Те, кто назвал их, словами играли.

Вы этих рыб не встречали?

(Дети становятся в круг и воспитатель бросает мяч, дети называют рыб)

- *«Четвертый лишний»*

Найдите в каждом ряду лишнюю картинку и объясните свой выбор.

- *«Назови ласково» (игра с мячом)*

Нужно встать в круг. Воспитатель бросает мяч и называет рыбу, а дети должны ловить мяч и называть рыбу ласково.

- *«Кого не стало?»*

Воспитатель: Рыбы очень любят играть в прятки. Нужно закрыть глазки, а потом открыть. Кого не стало?



• *«Мой, моя»*

Как много рыб. Посмотрите внимательно и назовите только тех рыб, про которые можно сказать МОЙ, а теперь назовите только тех рыб, про которые можно сказать МОЯ.

Словесные игры

Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию. Расширить словарь детей: медуза, осьминог, креветка, рыба-пила, краб, морской конёк, камбала.

• *«Опиши животное»*

Необходимо описать морского обитателя, изображенного на картинке.

• *«Отгадай загадку»*

Отгадать загадки на морскую тематику.

Настоящий он циркач —
Носом отбивает мяч.
Знают и француз, и финн:
Любит поиграть... (дельфин)


Он, как дом, огромный,
Но спокойный, скромный.
В море ест и в море спит —
Так живет на свете... (кит)

Вдруг со дна гора всплыла,
Вверх корабль подняла,
Это в море так шалил
Великан веселый... (кит)

Эта рыба — хищник злой,
Всех проглотит с головой.
Зубы показав, зевнула
И ушла на дно... (акула)

Плавает прозрачный зонтик.
«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»
Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)



Он клешнями щиплет больно
И кричит: «С меня довольно!
Я устал. Я вам не раб».
Распугал соседей... **(краб)**

На лошадку так похожа,
А живет-то в море тоже.
Вот так рыбка! Скок да скок —
Прыгает морской... **(конек)**

И на суше, и в воде —
Носит дом с собой везде.
Путешествует без страха
В этом доме... **(черепаха)**

Ей не страшен зверь любой —
Панцирь носит за спиной.
Триста лет живет без страха.
Кто же это? **(Черепаха)**


Может рыба-великан
Над водой пускать фонтан.
Кто же этим знаменит?
Житель океана — ... **(кит)**

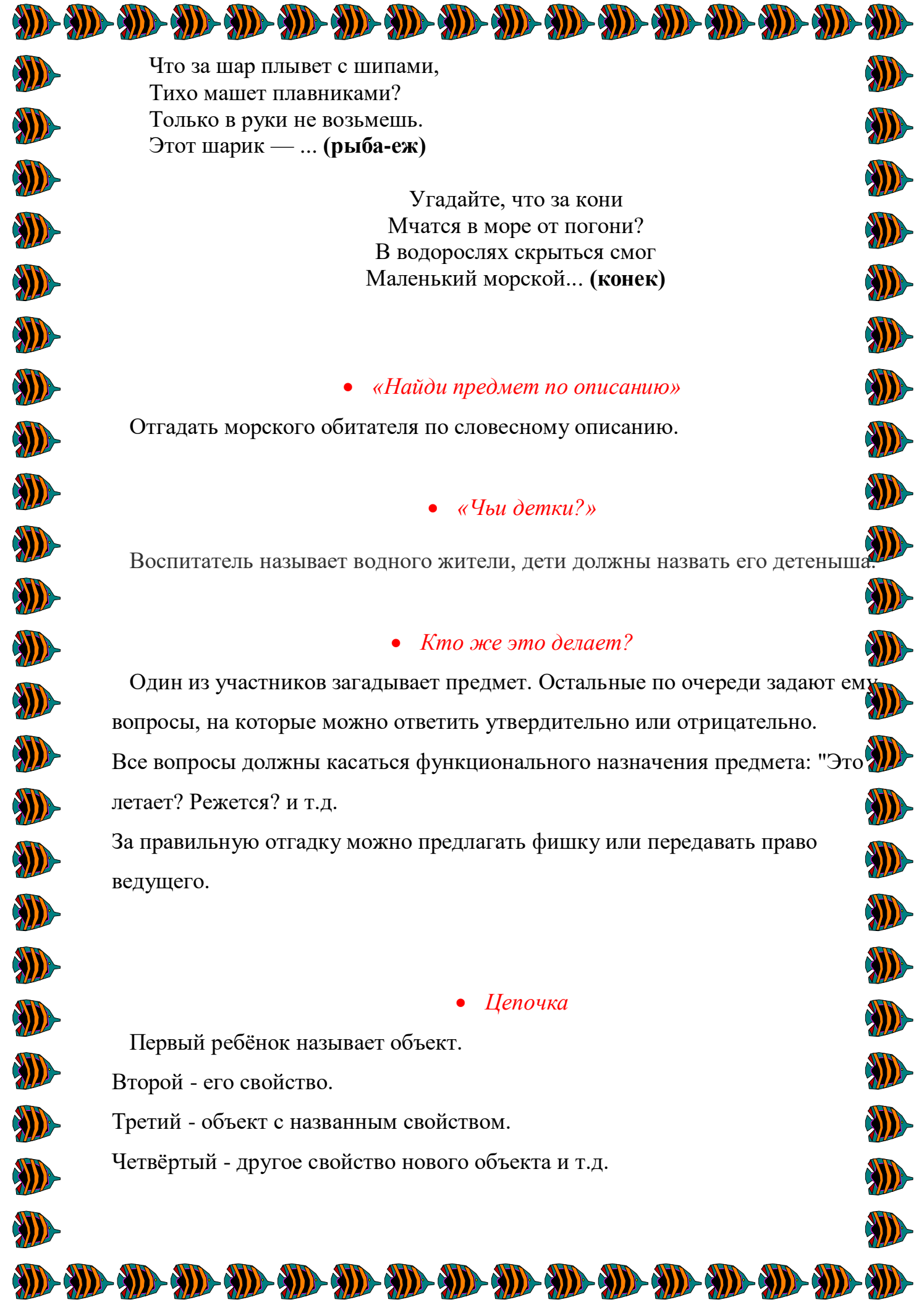
Он огромный, толстокожий
А по виду — с рыбой схожий
Вверх фонтан воды летит —
Так приветствует всех... **(кит)**

Что за плащ хвостатый, темный
Рассекает в море волны?
Осторожно! В нем разряд.
Электрический он... **(скат)**

Для себя на дне морском
Он клешнями строит дом.
Круглый панцирь, десять лап.
Догадались? Это... **(краб)**

У нее такая пасть,
Каждый может в ней пропасть.
Зубы острые сомкнул
Рыба хищная —... **(акула)**





Что за шар плывет с шипами,
Тихо машет плавниками?
Только в руки не возьмешь.
Этот шарик — ... **(рыба-еж)**

Угадайте, что за кони
Мчатся в море от погони?
В водорослях скрыться смог
Маленький морской... **(конек)**

• *«Найди предмет по описанию»*

Отгадать морского обитателя по словесному описанию.

• *«Чьи детки?»*

Воспитатель называет водного жителя, дети должны назвать его детеныша.

• *«Кто же это делает?»*

Один из участников загадывает предмет. Остальные по очереди задают ему вопросы, на которые можно ответить утвердительно или отрицательно.

Все вопросы должны касаться функционального назначения предмета: "Это летает? Режется? и т.д.

За правильную отгадку можно предлагать фишку или передавать право ведущего.

• *«Цепочка»*

Первый ребёнок называет объект.

Второй - его свойство.

Третий - объект с названным свойством.

Четвёртый - другое свойство нового объекта и т.д.



Подвижные игры

Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания.

- *«Рыбак и рыбки»*

Все участники игры делятся на две группы. Одна группа — это «рыбаки», другая группа — это «рыбки». Эти две группы должны встать друг напротив друга на некотором расстоянии. Между «рыбаками» и «рыбками» происходит разговор:

- Что вы делаете?
- Невод.
- Что вы будете ловить?
- Рыбу.
- Какую?
- Щуку.
- Ловите!

«Рыбы» убегают, а «рыбаки» стремятся их догнать. Если «рыбак» догонит и осалит «рыбу», она считается «пойманной».

- *«Море волнуется»*

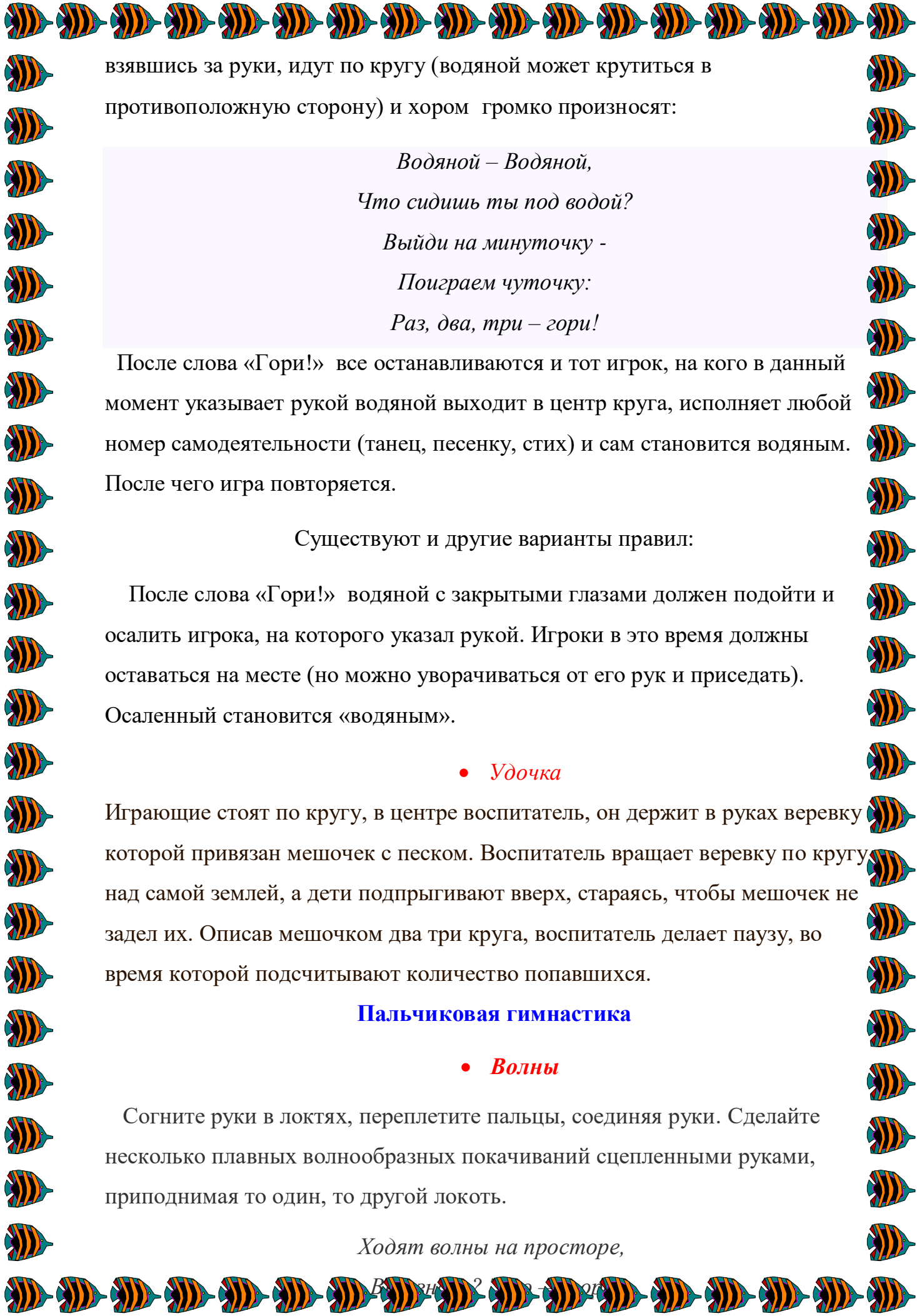
Принимать участие может любое количество игроков. Ведущий отворачивается от остальных участников и говорит:

- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!

В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего.

- *«Водяной»*

Для игры дети должны выбрать водящего («водяного») и встать в круг, взявшись за руки. «Водяной» располагается посередине круга, он закрывает глаза и вытягивает руку вперед. Вытянутая рука это указатель. Затем игроки



взявшись за руки, идут по кругу (водяной может крутиться в противоположную сторону) и хором громко произносят:

*Водяной – Водяной,
Что сидишь ты под водой?
Выйди на минуточку -
Поиграем чуточку:
Раз, два, три – гори!*

После слова «Гори!» все останавливаются и тот игрок, на кого в данный момент указывает рукой водяной выходит в центр круга, исполняет любой номер самодеятельности (танец, песенку, стих) и сам становится водяным. После чего игра повторяется.

Существуют и другие варианты правил:

После слова «Гори!» водяной с закрытыми глазами должен подойти и осалить игрока, на которого указал рукой. Игроки в это время должны оставаться на месте (но можно уворачиваться от его рук и приседать). Осаленный становится «водяным».

• *Удочка*

Играющие стоят по кругу, в центре воспитатель, он держит в руках веревку которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их. Описав мешочком два три круга, воспитатель делает паузу, во время которой подсчитывают количество попавшихся.

Пальчиковая гимнастика

• *Волны*

Согните руки в локтях, переплетите пальцы, соединяя руки. Сделайте несколько плавных волнообразных покачиваний сцепленными руками, приподнимая то один, то другой локоть.

Ходят волны на просторе,



• **Чайки**

Скрестите руки на уровне запястий и прижмите их друг к другу. Ладони расслабьте, опустите, затем несколько раз взмахните ладонями, как крыльями.

*Чайка над волной взмывает,
Чайка чайку догоняет.*

• **Пароход**

Поставьте слегка скругленные ладони на ребра. Прижмите их к поверхности стола. Кончик указательных, средних и безымянных пальцев соедините. Большие пальцы поднимите — это труба парохода.

*Посмотрите, пароход
По волнам плывет вперед.*

• **Бинокль**

Сложите пальцы так, чтобы получились «очки» бинокля, и поднесите «бинокль» к глазам, Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним.

• **Подзорная труба**

Еще раз сложите пальцы так, чтобы получились «очки». Большие пальцы находятся снизу, кончики остальных пальцев прижаты к ним. Теперь один кулачок приставьте к другому так, чтобы получилась труба. Посмотрите в подзорную трубу. Второй глаз должен быть закрыт!

*Встал на мостик капитан,
Смотрит здесь, смотрит там.
То в бинокль, то в трубу —
Влево, вправо, за корму.*

• **Пальмы**

Поднимите кисти рук вверх, пальцы раздвиньте веером — это «листья».



Смотрит, смотрит капитан.

Что это там?

Там на берегу деревья.

Деревья необычные.

К южному солнцу привычные. (Пальмы)

• **Кит**

«Ой, а это кто такой большой-большой плывет по волнам?»

Вытяните руки вперед, переплетите пальцы. Руки слегка округлите, изображая овальное тело кита.

Через море - океан

Плывет чудо-великан,

Фонтаны пускает.

Кто его узнает? (Кит)

• **Дельфин**

Запястья прижмите к телу, ладони округлите, кончики пальцев соедините.

А рядом вижу чьи-то спины:

Плывут в волнах ко мне... дельфины

• **Разминка «Море»**

- Волны плещут в океане (*дети машут руками, изображая волны*)

- что нам чудится в тумане? (*дети вытягивают руки вперед*)

- Это мачты кораблей (*дети вытягивают руки вверх*),

- Пусть плывут сюда скорей! (*Дети приветственно машут руками*)

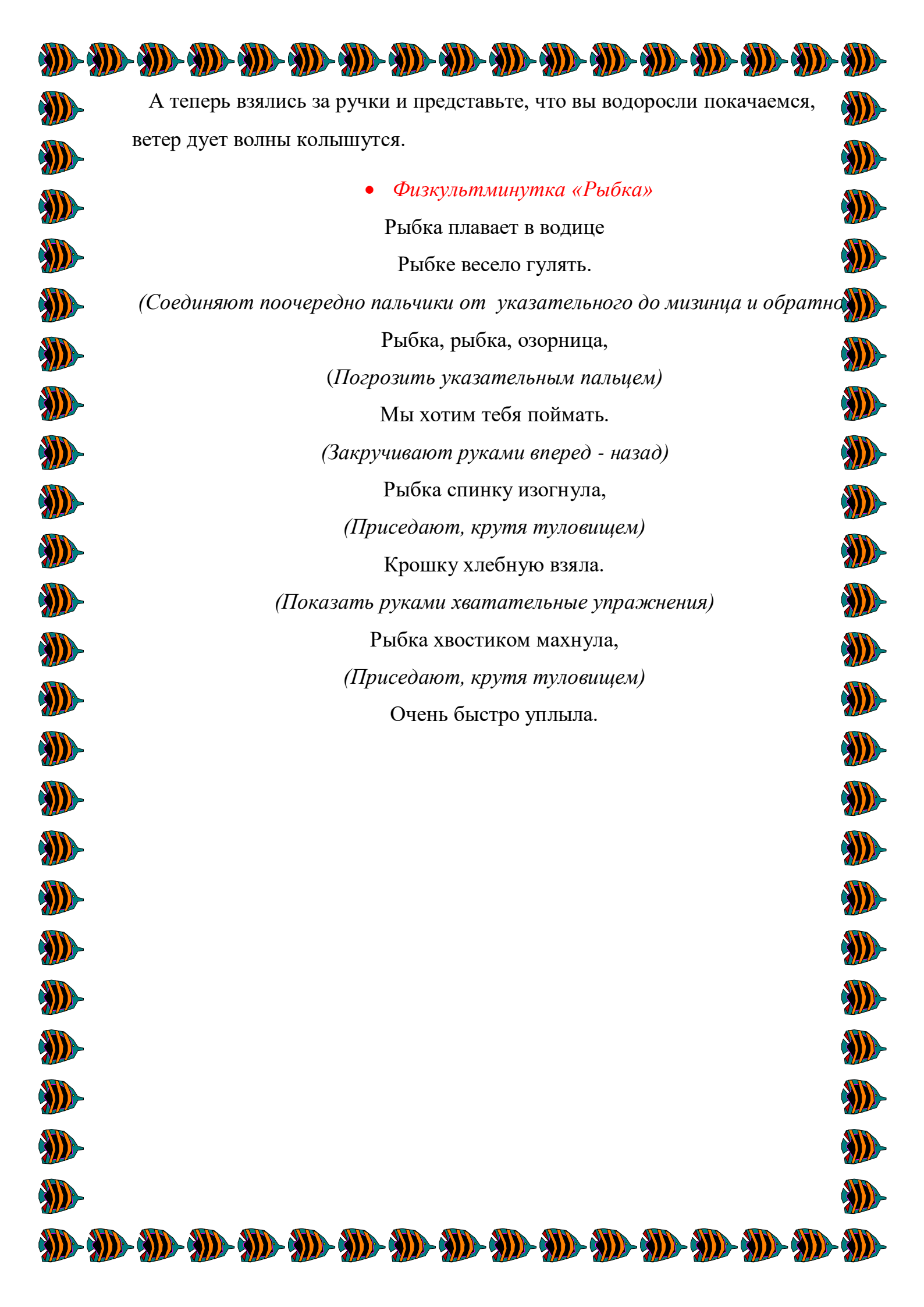
- Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем (*ходьба на месте*)

- Ищем ракушки в песке, (*наклон вперед*)

- И сжимаем в кулаке (*Дети сжимают кулак*)

- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать (*приседания*).





А теперь взяли за ручки и представьте, что вы водоросли покачаем,
ветер дует волны колышутся.

• *Физкультминутка «Рыбка»*

Рыбка плавает в водиче

Рыбке весело гулять.

(Соединяют поочередно пальчики от указательного до мизинца и обратно)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Погрозить указательным пальцем)

Мы хотим тебя поймать.

(Закручивают руками вперед - назад)

Рыбка спинку изогнула,

(Приседают, крутя туловищем)

Крошку хлебную взяла.

(Показать руками хватательные упражнения)

Рыбка хвостиком махнула,

(Приседают, крутя туловищем)

Очень быстро уплыла.