

## *Управление развитие дополнительного образования*

### *в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».*

Реализация основных целей и задач дошкольного образовательного учреждения по образованию детей дошкольного возраста в рамках основной образовательной программы не в полной мере отвечает запросам родителей ДОУ.

Каждый родитель имеет желание дать своему ребенку огромное количество вариантов для развития талантов. Они порой не знают, что увлекает ребенка, чем он хочет заниматься, что из простого увлечения перерастет в будущем в осознанный выбор профессии и станет основой для роста и развития личности каждого воспитанника.

Эффективный руководитель всегда должен идти на несколько шагов впереди, иметь возможности для развития дошкольной организации, как образовательные, кадровые, так и финансовые.

На начальном этапе работы в должности заведующего ДОУ возникла необходимость предложить родителям развитие детей по различным образовательным областям сверх программных направлений.

Для этого было разработано нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей в ДОУ (проект, бизнес-план, положение, программы, сметная документация, перечень услуг, план по развитию МТО реализации программ дополнительного образования в ДОУ и др.). Параллельно решались кадровые вопросы. Ведь дополнительное образование – это не только дополнительные занятия для ребенка, довольные родители, повышение конкурентоспособности ДОУ, но и дополнительные средства, которые так необходимы бюджетному дошкольному учреждению для улучшения МТО, что немаловажно развитие педагогического потенциала собственных сотрудников, дополнительная финансовая мотивация их труда.

Методической службой был реализован проект по развитию спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ, который позволил удовлетворить запросы родителей в развитии детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам по направлениям, которые выбрали родители, как приоритетные: легоконструирование, ручной труд-использование нетрадиционных техник изобразительного искусства и аппликации, физическое развитие – степ-аэробика, английский язык. У сотрудников ДОУ появилась дополнительная возможность для собственного развития и роста, ведь только увлеченный человек может передать огромный багаж своих знаний и заразить ребенка своим делом, развить потенциал детей, показать неограниченное количество вариантов для творчества.

Развитие спектра дополнительных образовательных услуг стало системным. Ежегодно педагоги разрабатывают новые программы дополнительного образования, используя все новые и новые методы, техники, средства, в том числе и цифровые. Воспитанники с удовольствием посещают занятия, развивают свои творческие способности, рассказывают о своих успехах родителям. Родители гордятся достижениями своих детей, делая запросы на развитие новых направлений дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Опытный руководитель понимает, что реализуя новые направления, проекты развития ДОО, он продумывает и несет ответственность за всех участников: воспитанников, родителей, педагогов, а значит в большей степени от его решений зависит успех любого проекта. Насколько продуманными будут решения, настолько качественно педагоги смогут оказать услугу, насколько заинтересуют детей, а дети расскажут о своих успехах родителям, а все вместе смогут расти, развиваться и гордиться собой, покоряя все новые и новые вершины.

Конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения является на сегодняшний день одной из приоритетных стратегических целей развития организации.

Каждый родитель выбирает для своего ребенка только лучшее: лучшую игрушку, лучшую одежду, лучший детский сад, лучшие направления развития ребенка - дополнительные занятия. Многие родители понимают необходимость дополнительных финансовых вложений в развитие своих детей, в их будущее, давая возможность своему ребенку понять, что ему нравится, что интересно, что получается лучше всего, что увлекает, поэтому задача любого педагога заинтересовать, увлечь ребенка. Задача эффективного руководителя использовать потенциал своих сотрудников, финансовые возможности родителей, учитывая интересы и увлечения детей развивать учреждение, в том числе расширяя спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Опыт работы по управлению развитием дополнительного образования в ДОО лишь часть багажа знаний и практик эффективного руководителя. Всегда готова помочь коллегам в выборе методов, практик управления развитием данного направления деятельности в дошкольной образовательной организации, как наставник.

Подготовила аннотацию для проекта

«#НАСТАВНИКЦЕНТР»:

Заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» Шебодаева О.В.