

СОГЛАСОВАН:

Председатель Комитета по делам
образования города Челябинска

_____ / С.В. Портъев/
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ДС № 315 г. Челябинска»

_____ О.В. Шебодаева/

« ____ » _____ 2024 г.



ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»

1. Основные положения

Организация – разработчик инновационного проекта	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 г. Челябинска»
Руководитель образовательной организации	Шебодаева Ольга Владимировна
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Михно Юлия Аркадьевна, заместитель заведующего по ВМР
Заказчик	Комитет по делам образования г. Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Шебодаева О.В., заведующий МБДОУ Михно Ю.А., заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа педагогов МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»
Сроки реализации проекта	март 2024 г. – декабрь 2026 г.
Направления инновационной деятельности	социальная адаптация детей с миграционной историей
Финансовое обеспечение реализации проекта	финансирование проекта будет осуществляться из бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности
Участники проекта (организации – соисполнители)	ФГБОУ ВПО «ЮУрГГПУ», МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска», МБУЗ ДГП № 6, МБОУ СОШ № 146, МБОУ СОШ № 32, АО «Сигнал».

2. Обоснование актуальности инновационного проекта, в том числе проблематика (противоречия, на преодоление которого направлен проект), практическая значимость реализации проекта для муниципальной образовательной системы, инновационный потенциал

проекта (какие новые форматы взаимодействия с обучающимися/педагогами, методические/дидактические продукты и т.п. появятся в ходе реализации проекта).

Актуальность данного проекта обусловлена значительным притоком мигрантов в Российскую Федерацию. Причиной этому служит экономический кризис в стране, различного рода негативные социальные явления. Значительную часть экономических и вынужденных мигрантов составляют дети дошкольного возраста, многим из которых предстоит в дальнейшем жить и трудиться на территории нашей страны. В связи с этим, чрезвычайно актуальной становится проблема адаптации детей мигрантов дошкольного возраста.

Дети с миграционной историей дошкольного возраста находятся на стадии становления личности под влиянием семьи и нового принимающего общества. Часто случается так, что ценности семейного воспитания вступают в противоречие с уже существующими ценностями в стране пребывания, если это противоречие не будет разрешено немедленно, то личность ребенка может деформироваться или сформироваться асоциальная личность. Поэтому необходимо подобрать наиболее подходящий способ адаптации и социализации для профилактики возможных проблем и нарушений. Проблема приобщения детей, для которых русский язык не является родным, к социальному миру в условиях русскоязычной среды дошкольной образовательной организации остаётся одной из сложных в процессе формирования личности ребёнка с миграционной историей.

Дошкольному образованию отводится ключевая роль в компенсации целого комплекса «детских» проблем детей мигрантов. Это психологические стрессы, связанные с вынужденной для детей миграцией и нарушением структуры привычных языковых, культурно-коммуникативных, социальных и других связей; адаптация детей к требованиям системы образования; отсутствие необходимых условий в образовательной организации; трудности вживания в новую для ребенка среду общения, и как следствие, нередко возникающие состояния отчужденности и отверженности, тревожности и психической напряженности, агрессивности и повышенной конфликтности и др.

В основе реализации проекта лежит решение проблемы социокультурной адаптации детей мигрантов к условиям жизни мегаполиса с помощью формирования навыков культуры речи, освоения психолого-педагогических приемов общения.

Практическая значимость реализации проекта для муниципальной образовательной системы. В ходе реализации проекта будет сформирована нормативно-правовая база по сопровождению социальной адаптации дошкольной организацией семей воспитанников с миграционной историей. Кроме того будут сформированы профессиональные компетенции педагогов образовательной организации в сфере интеграции детей с миграционной историей и взаимодействия с многонациональным коллективом воспитанников и родителей; создан консультативный пункт для методической поддержки в работе по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей; разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»; обмен опытом и трансляция лучших педагогических практик по адаптации и интеграции детей с миграционной историей средствами образования и воспитания в образовательном пространстве дошкольной организации.

3. Целевые группы проекта: воспитанники и родители (законные представители) с миграционной историей, педагоги, социальные партнеры.
4. Теги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту): сопровождение, дети с миграционной историей, партнерство, семья, нетрадиционные формы взаимодействия, адаптация, социализация, система воспитания, педагогические компетенции.

5. Цель инновационного проекта: создание системы адаптации и социализации детей с миграционной историей семьи при помощи психолого-педагогического сопровождения в условиях дошкольного учреждения.

6. Задачи инновационного проекта:

- разработать и сформировать нормативно-правовую базу по психолого-педагогическому сопровождению детей с миграционной историей;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с детьми с миграционной историей семьи;
- организовать образовательное пространство, способствующее взаимодействию всех участников образовательных отношений и направленное на процесс адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- разработать и апробировать дополнительную образовательную общеразвивающую программу социально-коммуникативной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»;
- создать на базе дошкольной организации консультативный пункт для методической поддержки семей детей мигрантов в работе по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей;
- организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации задач инновационного проекта.

7. Ожидаемые результаты проекта

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные результаты по годам реализации проекта)				Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	Значение			
		2024	2025	2026	
Разработать и сформировать нормативно-правовую базу по психолого-педагогическому сопровождению детей с миграционной историей	Формирование локальной нормативно-правовой базы по психолого-педагогическому сопровождению детей мигрантов (%)	100%	-	-	Сформирована локальная нормативно-правовая база по психолого-педагогическому сопровождению детей мигрантов
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с	Уровень квалификации педагогов дошкольной организации (%)	20%	50%	30%	100% педагогов успешно повысили свою компетенцию при внутрифирменном повышении

детьми мигрантов					квалификации 100% педагогов имеют удостоверения (сертификаты) о прохождении КПК по теме проекта
Организовать образовательное пространство, способствующее взаимодействию всех участников образовательных отношений и направленное на процесс адаптации и социализации детей с миграционной историей	Создание образовательного пространства (%)	40%	30%	30%	- создана современная развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;
		40%	40%	20%	- приобретены технические средства обучения и необходимое оборудование для успешной реализации проекта;
		40%	30%	30%	- создана страница на сайте ДОО по направлению инновационной площадки, на которой размещены отчетные материалы;
		10%	40%	50%	- разработаны методические материалы и авторские продукты по теме проекта;
		-	50%	50%	- опубликованы научные статьи методические пособия в ходе реализации проекта.
Разработать и апробировать дополнительную образовательную общеразвивающую программу социально-	Процент разработки и апробации содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Психолого-	20%	60%	20%	Создана и апробирована дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое

коммуникативной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»	педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»				сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»
Создать на базе дошкольной организации консультативный пункт для методической поддержки семей детей мигрантов в работе по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей	Процент создания консультативного пункта для методической поддержки семей детей мигрантов в работе по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей	50%	50%	-	Создан и действует на базе дошкольной организации консультативный пункт для методической поддержки семей детей мигрантов в работе по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации задач инновационного проекта	Договора с социальными партнерами (количество)	2	2	2	Организована совместная деятельность по реализации задач проекта

8. Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий (действий)	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1	Разработать и сформировать нормативно-правовую базу по психолого-	формирование пакета локальных актов, регламентирующих инновационный проект по психолого-педагогическому сопровождению детей с	01.03.2024 г.	30.04.2024 г.	Разработана и сформирована нормативно-правовая база по психолого-педагогическому сопровождению детей с миграционной историей

	педагогическому сопровождению детей с миграционной историей	миграционной историей			
2	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с детьми мигрантов	<ul style="list-style-type: none"> - разработка анкет по оценке уровня готовности педагогов к организации работы с детьми мигрантов; - анализ уровня компетентности и профессиональной подготовки педагогов по организации работы с детьми мигрантов; - курсы повышения квалификации - семинары-практикумы - мастер-классы - конференции - круглый стол 	01.04.2024 г.	01.06.2024 г.	Отчет по оценке уровня подготовленности педагогов к работе с детьми мигрантов. Удостоверения и сертификаты КПК
3	Организовать образовательное пространство, способствующее взаимодействию всех участников образовательных отношений и направленное на процесс адаптации и социализации детей с миграционной историей	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение РППС содержательными материалами в целях благоприятной адаптации и социализации детей с миграционной историей; - приобретение оборудования, средств обучения и т.д. для обеспечения работы в ходе реализации проекта; - информирование всех участников образовательных отношений и ходе и результатах реализации проекта при помощи сети Интернет (страница сайт организации); - организация выставки-вернисажа семейных ценностей; 	2024 г.	2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> - развивающая среда наполнена необходимыми материалами и оборудованием; - приобретены учебно-дидактические материалы, различное оборудование и технические средства обучения; - создана страница на сайте ДОО по направлению инновационной площадки, на которой размещены отчетные материалы; - организована и действует выставка-вернисаж семейных

		<ul style="list-style-type: none"> - издание брошюр, методических рекомендаций, публикация статей, выпуск методических пособий; - распространение практического опыта по теме инновационного проекта через проведение семинаров, научных мероприятий для руководителей и педагогов дошкольных организаций города Челябинска. 			<p>ценностей (сменяемость каждый месяц);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические пособия, научные статьи, сборники; - программы мероприятий
4	Разработать и апробировать дополнительную образовательную общеразвивающую программу социально-коммуникативной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение мониторинга по адаптации и социализации детей мигрантов; - проведения мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО; - разработка и апробация дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-коммуникативной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации» 	2024 г.	2025 г.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-коммуникативной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»
5	Создать на базе дошкольной организации консультативный пункт для методической	<ul style="list-style-type: none"> - анализ уровня психолого-педагогических компетенций семей с миграционной историей; - разработать методические рекомендации, планы мероприятий, конспекты занятий 	2024 г.	2026 г.	<p>Аналитические справки</p> <p>Методические пособия для работы консультационного пункта</p>

	поддержки семей детей мигрантов в работе по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей	по языковой, культурной, социальной и психологической адаптации детей с миграционной историей семьи			
6	Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами в целях реализации задач инновационного проекта	организовать систему по сетевому взаимодействию с социальными партнерами для реализации задач инновационного проекта	2024 г.	2026 г.	Договора с социальными партнерами, выстроенная система взаимодействия

9. Примерный бюджет проекта

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели		
		2024	2025	2026
1.	Фонд оплаты труда	200 000	200 000	200 000
2.	Оплата привлеченным специалистам, в том числе и сотрудникам по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров, открытых уроков, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе и организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта опорной площадки, в том числе верстку, форматирование, набор текста и др.	200 000	200 000	200 000
3.	Повышение квалификации педагогических работников	10 000	10 000	10 000
4.	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (учебные расходы)	100 000	100 000	100 000
5.	Изготовление сборников, баннеров и других материалов, презентующих опыт работы	10 000	10 000	10 000

	опорной площадки			
--	------------------	--	--	--

10. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ.

Развитие вопросов обучения и воспитания детей с миграционной историей семьи является важным объектом государственной политики в сфере образования. Нормативными основаниями развития обучения и воспитания детей мигрантов являются Конституция Российской Федерации, федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г. (Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666), федеральный государственный стандарт дошкольного образования, государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на период 2018-2025 гг. (постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2018 г.).

Таким образом, нормативные акты государства определяют, что адаптация и социализация детей с миграционной историей семьи является актуальной темой современного образования.