



План работы по реализации инновационного проекта муниципальной площадки
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей
семьи в условиях дошкольной организации»
на 2024-2025 учебный год

Меропр-я	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Психолог-ое сопров-ие детей-мигрантов в ДОУ	Анкетирование, индивид. беседы. Ответств.: Сабристова Диагностика уровня развития речи детей с миграц. историей. Ответств.: логопеды	Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-мигранта, законодательными актами федер., реген. уровня. Ознакомление с ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Ответ.: Тумашова	Определение уровня адаптации детей-мигрант. в ДОУ Ответств.: Сабристова	Вовлечение родителей тегей-мигрантов в жизнь-сть Доу и группы. Организация выставки в группе «Россия-многонац. страна» Ответ.: воспитатели	Посещение семей детей-мигрантов Ответств.: Третьякова, Плотникова	Привлечение детей-мигрантов к общеса. и город. меропр-м Ответ.: педагоги.			
«Родительский клуб» мастер-классы для родителей	Говорим на русском языке вместе с мамой. Ответств.: Пехова	Рисуем и рассказываем дома. Ответств. Пехова	Практикум Будем учиться говорить по-русски Ответ.: Васильева, Белканова	Игры и упр по развит фонем. проц. у детей с мигр. историей Отвеств. Третьякова	Презентация игр и упражнений по развитию ЛГСР в домашних. условиях. Отвеств.: Аверьянова	Изготовление пособий используемых для развития речи детей -мигрантов из подручных матер Отвеств. Землякова, Максимовская	Использование упражнений в работе по развитию связного высказывания у детей с миграционной истор в дош.воз Отв.Плотников		Итогово е меропр.
Онлайн-трансляция занятий для детей групп разного уровн. речевого разв.	Еженедельно (один раз в каждой подгруппе согласно лексическим темам)								
Видеоуроки «Разговор о важном в ДОУ»	Еженедельно (каждый понедельник)								
Цикл семинаров для воспитателей	Актуальные проблемы обучения и воспитания детей-мигр. В условиях поликультурной образ. Среды.	Взаимодей. В работе воспит и логопеда при формировании ЛГСР у детей мигрантов с использ. ИКТ Отв.: Землякова,	Дети с миграционной историй. Отвеств.:Землякова Третьякова Двухязычие или билингвизм Отв.: Трошкина	Формирование коммуникат. Навык. у детей мигрантов в дошк.возр. Отв.:Плотникова	Особенности речевого высказывания детей-мигрантов. Отв.: Пехова Особенности речевого	Дети-билингвисты в ДОУ. Отвеств.: Васильева, Белканова. Особенности организац- й			

	Ответ.: Плотников	Максимовская, Утяшева			развития детей-мигра-в. Ответ.: Третьякова	работы с родителями дет. мигрантов . ответ.:Третьяков Аверьянова Власова			
Круглый стол для педагогов ДОУ			Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников с миграционной историей Провела: Сабристова Е.В		Обобщение опыта работы с семьями детей- мигрантов. Ответст.: логопеды, дефектологи				
Открытые мероприят (подгруп занятия, беседы, консультац)	Подгрупповое з Овощи, фрукты Пров.: Белканова Подгрупповое з Мебель, дом Пров.: Васильева	Подгрупповое з Домашние животные Пров.Третьякова	Подгрупповое з. Продукты питания Пров. Землякова	Подгрупповое з. Хвойные дерев. Пров. Плотникова	Подгрупповое з Зимняя одежда Пров. Плотнико Подгрупповое з Работа в ателье Пров. Третьякова	Подгрупповое з. Зимующие птицы Пров. Плотникова	Подгрупповое з Первые признаки весны Пров. Плотникова	Подгрупповое з Перелетные птицы Ответ.: Третьякова	
Мероприят развлечен		Праздник осени. Русские традиции народов Урала. Ответ.: Окунева, Антонова	Праздник Дружба народов Отв.: Власова, Трошкина.	Новогодние традиции, праздники. Ответ. Колесник А.И.	История одной чашки. Ответ.:Пехова	День защитников отечества. Доблестные войны СВО. Ответ.Кром	Масленица. Традиции русского народа Ответст.: Колесник	Драматизац. сказок разных народов мира Ответ. воспитатели, логопеды	Праздни к Великой победы. Ответ.: Кром
Создание методической копилки (статьи, брошюры, презентац, картотеки)	<p><u>Публикация статьи в сборниках</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности речевого развития детей мигрантов. Вып. Третьякова 2. Родительский клуб как эффективная форма взаимодей. д/с и семьи Вып: Плотникова, Третьякова. 3. Игры из бросовых и подручных материалов, применяемые на логопедических занятиях. Вып.:Землякова, Максимовс 4. Особенности организации работы с родителями детей – билингвов. Вып.: Третьякова <p><u>Картотеки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разраб. картотеки для воспит. по развитию ЛГСР у детей-мигрантов. Вып. Плотникова 2. Картотека загадок по лексическим темам Выпол.: Васильева, Белканова 3.Картотека Играем дома всей семьей. Выпол.: Третьякова 4. Комплекс игр и заданий по адаптации детей в детском саду. Выпол.: Трошкина Е.С. 5. Подборка пословиц и скороговорок по лексическим темам для детей. Выпол.: Аверьянова А.Н. <p><u>Сборники:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сборник речевых заданий по лексическим темам в помощь воспитателям. Ответ.: логопеды, дефектологи 								

	<p>2. Сборник речевых заданий по лексическим темам в помощь родителям Ответ.: Землякова, Максимовская</p> <p>Памятки:</p> <p>1. Как разговаривать ребенка-билингвиста?</p> <p>2. Адаптация детей мигрантов Выпол.: Третьякова</p> <p>Презентации:</p> <p>Хвойные деревья. Подгот. Плотникова</p> <p>Овощи, фрукты. Подг.: Третьякова</p> <p>Мебель. Подгот.: Васильва</p> <p>Дом, его части. Под.: Белканова</p>
Размещение информации на сайте ДОУ	<p>Ежемесячно учителями –логопедами, учителями-дефектологами, педагогом -психологом</p> <p>Ответ.: Белканова</p>
Написание программы образов. деятелн-ти	<p>В течение года</p>
Мероприятия городского и федерального уровня	<p>Городской семинар для учителей-логопедов:</p> <p>«Освоение языковых норм русского языка в процессе социализации детей семей с миграционной историей в русскоязычной среде ДОУ»</p> <p>Городской семинар для педагогов дошкольного образования:</p> <p>«Усовские чтения ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ» Презентация Рабочей тетради по развитию фонетико-фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста. Ответ.: Васильева Е.В., Плотникова О.А.</p> <p>Публикация статьи в сборниках Всероссийского и Международного уровня:</p> <p>1. Публикация на сайте СМИ «Особенности речевого развития детей мигрантов». Вып. Третьякова</p> <p>2. Публикация статьи в сборнике VIII научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья»; Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия д/с и семьи» Вып: Плотникова, Третьякова.</p> <p>3. Публикация на сайте АРТ-Талант «Игры из бросовых и подручных материалов, применяемые на логопедических занятиях»</p> <p>Вып.: Землякова, Максимовская</p>