



**ФГОС ДО** — это федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который задаёт общие требования к программе, условиям и результатам дошкольного образования. Он обязателен для организаций, реализующих программу дошкольного образования, и может использоваться родителями при семейном образовании. Для родителей важно, что стандарт **не требует «школьных» результатов**, а развитие ребёнка с учётом его возраста и

ориентирован на индивидуальные особенности.

#### Пять образовательных областей

Программа дошкольного образования по ФГОС ДО охватывает 5 направлений развития ребёнка: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

Это значит, что в детском саду ребёнка развивают не только в речи и мышлении, но и в общении, творчестве, движении и навыках самообслуживания.

Для родителей это удобный ориентир: если дома есть игры, беседы, чтение, движение, рисование и совместные дела, развитие идёт в логике стандарта.

ФГОС ДО применяется к детям от 2 месяцев до 8 лет, включая группы разного возраста. При этом содержание программы обязательно должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. На практике это означает, что для малышей упор делается на эмоциональный комфорт, движение и сенсорный опыт, а у старших дошкольников — на речь, общение, познавательную активность, творчество и подготовку к школе без форсирования учебных нагрузок.

#### Что важно родителям

ФГОС ДО подчёркивает сотрудничество детского сада и семьи, а также поддержку родителей в воспитании, охране здоровья и развитии ребёнка. Родители могут участвовать в части программы, которую формируют участники образовательных отношений, и знакомиться с тем, как устроена работа детского сада. Стандарт также требует открытости дошкольного образования и вовлечения семьи в совместные проекты и обсуждение важных вопросов развития ребёнка.

#### Что развивает каждая область

**Социально-коммуникативная область** помогает ребёнку учиться общаться, играть вместе, соблюдать правила, проявлять самостоятельность и понимать чувства других людей.

**Познавательная область** формирует любознательность, умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, решать простые задачи и ориентироваться в окружающем мире.

**Речевая область** развивает словарь, диалог, пересказ, понимание речи и умение выражать свои мысли.

**Художественно-эстетическая** область раскрывает творчество ребёнка через рисование, лепку, музыку, движение и знакомство с прекрасным.

**Физическая область** укрепляет здоровье, координацию, ловкость, выносливость и культуру движений.

Памятка для родителей детей 3–4 лет

Возраст 3–4 лет — это период активного развития речи, движений, самостоятельности, игры, эмоций и общения с окружающими .

ФГОС ДО подчёркивает, что в этом возрасте ребёнок должен развиваться через игру, общение, познание, творчество и движение, а не через учебную нагрузку .

Что важно знать

В 3–4 года ребёнок становится более самостоятельным, стремится всё делать сам, подражает взрослым, активно интересуется окружающим миром и с удовольствием включается в игру .

В этом возрасте особенно заметны эмоциональность, любознательность, желание действовать и пробовать новое, а также потребность в одобрении со стороны взрослых .

Социально-коммуникативное развитие

Ребёнок 3–4 лет начинает осваивать правила общения, учится играть рядом и вместе с другими детьми, повторяет действия взрослых и старается вести себя «как большой» .

Он пробует участвовать в совместной игре, может использовать предметы-заместители и с интересом выполняет простые поручения .

Как помочь дома:

Давайте посильные поручения.

Играйте вместе в сюжетные игры.

Хвалите за попытки помочь.

Учите здороваться, прощаться, просить и благодарить.

Читайте сказки и обсуждайте поступки героев.

Познавательное развитие

В 3–4 года ребёнок активно знакомится с формой, цветом, размером предметов, учится сравнивать, подбирать пары и действовать с игрушками и материалами .

У него развивается внимание, память, мышление и интерес к простым экспериментам и наблюдениям .

Как помочь дома:

Сортируйте предметы по цвету и форме.

Собирайте пирамидки, башни, вкладыши, крупные пазлы.

Наблюдайте за погодой, растениями, животными.

Играйте с водой, песком, крупами.

Показывайте простые причинно-следственные связи: «упало — разбилось», «намокло — высохло».

#### Речевое развитие

В 3–4 года ребёнок становится более речевым, начинает активно называть предметы, действия, знакомится со стихами, потешками, песенками и старается повторять услышанное .

Речь в этом возрасте развивается через постоянное общение, игры, чтение и совместные действия со взрослым .

Как помочь дома:

Много разговаривайте с ребёнком.

Читайте короткие сказки и потешки.

Просите показать, назвать и найти предмет.

Играйте в игры «Кто это?», «Что делает?», «Какой?».

Повторяйте простые стихи и песенки.

#### Художественно-эстетическое развитие

Ребёнок 3–4 лет с интересом рисует, лепит, делает первые аппликации, слушает музыку и пробует отражать впечатления в творчестве .

Творческая деятельность помогает ему выражать эмоции, развивать воображение и закреплять новые впечатления .

**Как помочь дома:**

Рисуйте пальчиками, карандашами, красками.

Лепите из пластилина или теста.

Слушайте детские песенки и танцуйте.

Делайте простые поделки из бумаги и природного материала.

Играйте в театр с игрушками.

#### Физическое развитие

В 3–4 года ребёнок уверенно ходит, бегает, прыгает, учится координировать движения рук и ног, а также осваивает простые навыки самообслуживания и гигиены .

Движение в этом возрасте особенно важно для здоровья, хорошего настроения и развития координации .

Как помочь дома:

Делайте простую зарядку.

Больше гуляйте.

Играйте в мяч, догонялки, прыжки через линии.

Упражняйте равновесие.

Приучайте мыть руки, умываться, убирать игрушки.

Помните

Главная задача семьи — не торопить ребёнка, а поддерживать его развитие через игру, общение, движение и совместные дела .

Если ребёнок 3–4 лет активен, любознателен, играет, повторяет за взрослыми, начинает говорить и стремится к самостоятельности, это соответствует возрастным особенностям его развития .