



ФГОС ДО — это федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который задаёт общие требования к программе, условиям и результатам дошкольного образования. Он обязателен для организаций, реализующих программу дошкольного образования, и может использоваться родителями при семейном образовании. Для родителей важно, что стандарт **не требует «школьных» результатов**, а развитие ребёнка с учётом его возраста и

ориентирован на индивидуальные особенности.

Пять образовательных областей

Программа дошкольного образования по ФГОС ДО охватывает 5 направлений развития ребёнка: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

Это значит, что в детском саду ребёнка развивают не только в речи и мышлении, но и в общении, творчестве, движении и навыках самообслуживания.

Для родителей это удобный ориентир: если дома есть игры, беседы, чтение, движение, рисование и совместные дела, развитие идёт в логике стандарта.

ФГОС ДО применяется к детям от 2 месяцев до 8 лет, включая группы разного возраста. При этом содержание программы обязательно должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. На практике это означает, что для малышей упор делается на эмоциональный комфорт, движение и сенсорный опыт, а у старших дошкольников — на речь, общение, познавательную активность, творчество и подготовку к школе без форсирования учебных нагрузок.

Что важно родителям

ФГОС ДО подчёркивает сотрудничество детского сада и семьи, а также поддержку родителей в воспитании, охране здоровья и развитии ребёнка. Родители могут участвовать в части программы, которую формируют участники образовательных отношений, и знакомиться с тем, как устроена работа детского сада. Стандарт также требует открытости дошкольного образования и вовлечения семьи в совместные проекты и обсуждение важных вопросов развития ребёнка.

Что развивает каждая область

Социально-коммуникативная область помогает ребёнку учиться общаться, играть вместе, соблюдать правила, проявлять самостоятельность и понимать чувства других людей.

Познавательная область формирует любознательность, умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, решать простые задачи и ориентироваться в окружающем мире.

Речевая область развивает словарь, диалог, пересказ, понимание речи и умение выражать свои мысли.

Художественно-эстетическая область раскрывает творчество ребёнка через рисование, лепку, музыку, движение и знакомство с прекрасным.

Физическая область укрепляет здоровье, координацию, ловкость, выносливость и культуру движений.

Памятка для родителей детей 4–5 лет

Возраст 4–5 лет — это период активного развития речи, мышления, воображения, самостоятельности, общения и движений.

ФГОС ДО подчёркивает, что в этом возрасте ребёнок должен развиваться через игру, общение, познание, творчество и движение, а не через школьную нагрузку.

Что важно знать

В 4–5 лет ребёнок становится более любознательным, часто задаёт вопрос «почему?», интересуется причинами явлений и стремится к общению со взрослыми и сверстниками.

У него усиливается потребность в самостоятельности, похвале и признании, а также заметно развивается инициативность в игре и повседневных делах.

Социально-коммуникативное развитие

Ребёнок 4–5 лет учится договариваться в игре, проявлять инициативу, соблюдать простые правила и участвовать в совместных делах.

Он начинает лучше понимать нормы поведения, замечает ошибки других и свои собственные, а также острее реагирует на замечания взрослых.

Как помочь дома:

- Давайте посильные поручения.
- Играйте в сюжетные и настольные игры по правилам.
- Обсуждайте поступки героев сказок и мультфильмов.
- Привлекайте к семейным делам: убрать игрушки, накрыть на стол, помочь собрать вещи.
- Учите вежливому общению и умению договариваться.

Познавательное развитие

В 4–5 лет ребёнок сравнивает предметы, находит сходства и различия, знает основные цвета и формы, ориентируется в пространстве и начинает лучше понимать причинно-следственные связи.

У него развивается наблюдательность, внимание, память и образное мышление, а познание становится более осмысленным и целенаправленным.

Как помочь дома:

- Делайте простые опыты с водой, песком, магнитами.
- Сортируйте предметы по цвету, форме, размеру.
- Играйте в пазлы, конструкторы, лото.
- Наблюдайте за природой, погодой, изменениями вокруг.
- Задавайте вопросы на сравнение: «Чем похожи? Чем отличаются?».

Речевое развитие

В 4–5 лет речь ребёнка становится более связной и богатой, предложения усложняются, увеличивается словарь, появляются более точные слова и выражения .

Ребёнок может пересказывать короткие сказки, отвечать на вопросы по картинке, передавать свои впечатления и активнее участвует в речевых играх.

Как помочь дома:

- Каждый день разговаривайте с ребёнком.
- Читайте книги и обсуждайте прочитанное.
- Просите пересказать сказку или событие дня.
- Играйте в речевые игры: «Опиши предмет», «Что сначала, что потом?».
- Разучивайте короткие стихи, потешки и чистоговорки.

Художественно-эстетическое развитие

Ребёнок 4–5 лет уже может передавать в рисунке и лепке более осознанные образы, проявляет фантазию и интерес к музыке, театру и движению.

Творчество помогает ему выражать эмоции, развивать воображение и доводить начатое дело до конца.

Как помочь дома:

- Рисуйте, лепите, делайте аппликации.
- Слушайте музыку, пойте, танцуйте.
- Играйте в театр с игрушками или пальчиками.
- Делайте поделки из бумаги, природного материала, бросового материала.
- Поощряйте самостоятельный выбор цвета, формы и сюжета.

Физическое развитие

В 4–5 лет ребёнок становится более ловким, координированным и выносливым, лучше выполняет движения по образцу и охотно участвует в подвижных играх.

Движение в этом возрасте особенно важно для здоровья, осанки, уверенности в своих силах и общего развития.

Как помочь дома:

- Делайте утреннюю зарядку.
- Играйте в мяч, прыгайте, бегайте, выполняйте упражнения на равновесие.
- Чаще гуляйте на свежем воздухе.
- Прививайте привычки чистоты, опрятности и безопасности.
- Учите аккуратно одеваться, раздеваться и убирать за собой.

Помните

Главная задача семьи — не ускорять развитие, а поддерживать его через игру, общение, движение и совместные дела .

Если ребёнок 4–5 лет любознателен, общителен, активно играет, задаёт вопросы, умеет выражать мысли и пробует себя в творчестве, это хороший признак его развития