



**ФГОС ДО** — это федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который задаёт общие требования к программе, условиям и результатам дошкольного образования. Он обязателен для организаций, реализующих программу дошкольного образования, и может использоваться родителями при семейном образовании. Для родителей важно, что стандарт **не требует «школьных» результатов**, а развитие ребёнка с учётом его возраста и

ориентирован на индивидуальные особенности.

#### Пять образовательных областей

Программа дошкольного образования по ФГОС ДО охватывает 5 направлений развития ребёнка: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

Это значит, что в детском саду ребёнка развивают не только в речи и мышлении, но и в общении, творчестве, движении и навыках самообслуживания.

Для родителей это удобный ориентир: если дома есть игры, беседы, чтение, движение, рисование и совместные дела, развитие идёт в логике стандарта.

ФГОС ДО применяется к детям от 2 месяцев до 8 лет, включая группы разного возраста. При этом содержание программы обязательно должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. На практике это означает, что для малышей упор делается на эмоциональный комфорт, движение и сенсорный опыт, а у старших дошкольников — на речь, общение, познавательную активность, творчество и подготовку к школе без форсирования учебных нагрузок.

#### Что важно родителям

ФГОС ДО подчёркивает сотрудничество детского сада и семьи, а также поддержку родителей в воспитании, охране здоровья и развитии ребёнка. Родители могут участвовать в части программы, которую формируют участники образовательных отношений, и знакомиться с тем, как устроена работа детского сада. Стандарт также требует открытости дошкольного образования и вовлечения семьи в совместные проекты и обсуждение важных вопросов развития ребёнка.

#### Что развивает каждая область

**Социально-коммуникативная область** помогает ребёнку учиться общаться, играть вместе, соблюдать правила, проявлять самостоятельность и понимать чувства других людей.

**Познавательная область** формирует любознательность, умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, решать простые задачи и ориентироваться в окружающем мире.

**Речевая область** развивает словарь, диалог, пересказ, понимание речи и умение выражать свои мысли.

**Художественно-эстетическая** область раскрывает творчество ребёнка через рисование, лепку, музыку, движение и знакомство с прекрасным.

**Физическая область** укрепляет здоровье, координацию, ловкость, выносливость и культуру движений.

## **Памятка для родителей детей 5–6 лет**

**Возраст 5–6 лет** — это период активного развития речи, мышления, самостоятельности, воображения, общения и движений. ФГОС ДО подчёркивает, что в этом возрасте важно развивать ребёнка через игру, общение, познание, творчество и движение, а не через школьную нагрузку.

### **Что важно знать**

В 5–6 лет ребёнок становится более любознательным, задаёт много вопросов, интересуется причинами явлений, стремится договариваться со сверстниками и взрослыми. У него возрастает потребность в самостоятельности, он может выполнять поручения, радовать взрослых хорошими поступками и чаще проявляет инициативу в игре и общении.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Ребёнок 5–6 лет учится договариваться в игре, распределять роли, соблюдать правила, помогать другим и контролировать своё поведение в знакомых ситуациях. Он начинает лучше понимать чувства других людей, проявлять сочувствие и уважение к труду и вещам.

#### **Как помочь дома:**

- Давайте посильные поручения.
- Играйте в сюжетные и настольные игры по правилам.
- Обсуждайте поступки героев сказок и мультфильмов.
- Привлекайте к семейным делам: убрать, накрыть на стол, помочь собрать вещи.

### **Познавательное развитие**

Ребёнок этого возраста сравнивает предметы, находит сходство и различие, устанавливает простые причинно-следственные связи, проявляет интерес к экспериментам и наблюдениям. Он лучше удерживает задачу, стремится разобраться, как и почему что-то происходит.

#### **Как помочь дома:**

- Делайте простые опыты с водой, песком, магнитами.
- Сортируйте предметы по цвету, форме, размеру.
- Играйте в пазлы, конструкторы, лото.

- Наблюдайте за природой, погодой, изменениями вокруг.

### **Речевое развитие**

В 5–6 лет ребёнок строит более связную речь, пересказывает короткие истории, использует точные слова, задаёт вопросы и может составлять небольшие рассказы.

У него активно развивается словарь, грамматический строй речи и умение выражать свои мысли.

#### **Как помочь дома:**

- Каждый день разговаривайте с ребёнком.
- Читайте книги и обсуждайте прочитанное.
- Просите пересказать сказку или событие дня.
- Играйте в речевые игры: «Опиши предмет», «Что сначала, что потом?».

### **Художественно-эстетическое развитие**

Ребёнок 5–6 лет уже может передавать в рисунке и лепке образы, проявляет фантазию, интересуется музыкой, театром, движением и может доводить творческое дело до конца.

Творчество в этом возрасте помогает ребёнку выражать эмоции и развивать воображение.

#### **Как помочь дома:**

- Рисуйте, лепите, делайте аппликации.
- Слушайте музыку, пойте, танцуйте.
- Играйте в театр с игрушками или пальчиками.
- Делайте поделки из бумаги, природного материала, бросового материала.

### **Физическое развитие**

В 5–6 лет ребёнок становится более ловким, выносливым, лучше координирует движения, умеет выполнять движения по образцу и понимает значение гигиены и режима дня.

Подвижность в этом возрасте особенно важна для здоровья, осанки и уверенности в своих движениях.

#### **Как помочь дома:**

- Делайте утреннюю зарядку.
- Играйте в мяч, прыгайте, бегайте, выполняйте упражнения на равновесие.
- Чаще гуляйте на свежем воздухе.
- Прививайте привычки чистоты, опрятности и безопасности.

### **Помните**

Главная задача семьи — не ускорять развитие, а поддерживать его через игру, общение, движение и совместные дела.

Если ребёнок в 5–6 лет любознателен, общителен, активно играет, умеет выражать мысли и пробует себя в творчестве, это хороший признак его развития.