



ФГОС ДО — это федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который задаёт общие требования к программе, условиям и результатам дошкольного образования. Он обязателен для организаций, реализующих программу дошкольного образования, и может использоваться родителями при семейном образовании. Для родителей важно, что стандарт **не требует «школьных» результатов**, а развитие ребёнка с учётом его возраста и

ориентирован на индивидуальные особенности.

Пять образовательных областей

Программа дошкольного образования по ФГОС ДО охватывает 5 направлений развития ребёнка: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

Это значит, что в детском саду ребёнка развивают не только в речи и мышлении, но и в общении, творчестве, движении и навыках самообслуживания.

Для родителей это удобный ориентир: если дома есть игры, беседы, чтение, движение, рисование и совместные дела, развитие идёт в логике стандарта.

ФГОС ДО применяется к детям от 2 месяцев до 8 лет, включая группы разного возраста. При этом содержание программы обязательно должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. На практике это означает, что для малышей упор делается на эмоциональный комфорт, движение и сенсорный опыт, а у старших дошкольников — на речь, общение, познавательную активность, творчество и подготовку к школе без форсирования учебных нагрузок.

Что важно родителям

ФГОС ДО подчёркивает сотрудничество детского сада и семьи, а также поддержку родителей в воспитании, охране здоровья и развитии ребёнка. Родители могут участвовать в части программы, которую формируют участники образовательных отношений, и знакомиться с тем, как устроена работа детского сада. Стандарт также требует открытости дошкольного образования и вовлечения семьи в совместные проекты и обсуждение важных вопросов развития ребёнка.

Что развивает каждая область

Социально-коммуникативная область помогает ребёнку учиться общаться, играть вместе, соблюдать правила, проявлять самостоятельность и понимать чувства других людей.

Познавательная область формирует любознательность, умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, решать простые задачи и ориентироваться в окружающем мире.

Речевая область развивает словарь, диалог, пересказ, понимание речи и умение выражать свои мысли.

Художественно-эстетическая область раскрывает творчество ребёнка через рисование, лепку, музыку, движение и знакомство с прекрасным.

Физическая область укрепляет здоровье, координацию, ловкость, выносливость и культуру движений.

Памятка для родителей детей 6–7 лет

Возраст 6–7 лет — это период активной подготовки к школе, когда особенно быстро развиваются речь, мышление, память, внимание, самостоятельность и умение общаться.

ФГОС ДО и ФОП ДО подчёркивают, что развитие в этом возрасте должно идти через игру, общение, познание, творчество и движение, а не через раннюю учебную перегрузку.

Что важно знать

В 6–7 лет ребёнок становится более рассудительным, любознательным, стремится задавать вопросы, рассуждать, сравнивать и объяснять свои действия.

Он лучше контролирует поведение, умеет дольше удерживать задачу, проявляет интерес к правилам, поручениям и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Социально-коммуникативное развитие

Ребёнок 6–7 лет учится договариваться, распределять роли, соблюдать правила игры, помогать другим и отвечать за свои действия.

Он уже лучше понимает чувства других людей, умеет сопереживать, признавать ошибки и стремится к одобрению со стороны взрослых и сверстников.

Как помочь дома:

- Давайте посильные поручения.
- Играйте в сюжетные, настольные и командные игры по правилам.
- Обсуждайте поступки героев сказок, мультфильмов и жизненных ситуаций.
- Привлекайте к домашним делам: убрать, накрыть на стол, собрать вещи.
- Учите договариваться, ждать очереди и доводить дело до конца.

Познавательное развитие

В 6–7 лет ребёнок сравнивает предметы, устанавливает причинно-следственные связи, умеет делать простые выводы и проявляет интерес к экспериментам, наблюдениям и новым знаниям .

У него заметно развивается память, внимание, воображение и способность самостоятельно ставить и удерживать цель .

Как помочь дома:

- Делайте простые опыты с водой, песком, магнитами.
- Сортируйте предметы по признакам: цвет, форма, размер, материал.
- Играйте в пазлы, лото, конструкторы, головоломки.
- Наблюдайте за природой, погодой и сезонными изменениями.
- Предлагайте задания на сравнение, поиск лишнего, установление последовательности.

Речевое развитие

В 6–7 лет речь ребёнка становится более связной, точной и выразительной, он может пересказывать, объяснять, рассуждать и составлять небольшие рассказы.

Активно развивается словарь, грамматический строй речи, умение подбирать слова по смыслу, а также фонематический слух и речевая готовность к школе.

Как помочь дома:

- Каждый день разговаривайте с ребёнком.
- Читайте книги и обсуждайте прочитанное.
- Просите пересказать сказку, мультфильм или событие дня.
- Играйте в речевые игры: «Опиши предмет», «Что изменилось?», «Назови слово на звук».
- Разучивайте стихи, скороговорки и чистоговорки.

Художественно-эстетическое развитие

Ребёнок 6–7 лет может создавать более замысленные рисунки, лепить, мастерить, передавать настроение и сюжет в творчестве .

Творческая деятельность помогает выражать эмоции, развивать воображение, усидчивость и умение доводить начатое до конца .

Как помочь дома:

- Рисуйте, лепите, делайте аппликации и поделки.
- Слушайте музыку, пойте, танцуйте.
- Играйте в театр с игрушками, пальчиковый театр, драматизации.
- Используйте бумагу, природный и бросовый материал.
- Поощряйте самостоятельный выбор сюжета и способов работы.

Физическое развитие

В 6–7 лет ребёнок становится более ловким, выносливым и координированным, умеет выполнять движения по образцу и лучше понимает значение режима дня и гигиены .

Подвижность в этом возрасте особенно важна для здоровья, осанки, уверенности в себе и подготовки к школьной нагрузке .

Как помочь дома:

- Делайте утреннюю зарядку.
- Играйте в мяч, прыгайте, бегайте, выполняйте упражнения на равновесие.
- Чаще гуляйте на свежем воздухе.
- Приучайте к опрятности, чистоте и соблюдению безопасности.
- Закрепляйте навыки самостоятельного одевания, раздевания и ухода за собой.

Помните

Главная задача семьи — не ускорять ребёнка, а поддерживать его развитие через игру, общение, движение, чтение и совместные дела .

Если ребёнок 6–7 лет любознателен, умеет общаться, рассуждать, играть по правилам, выражать мысли и проявляет интерес к учёбе, это хороший признак его готовности