



**ФГОС ДО** — это федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который задаёт общие требования к программе, условиям и результатам дошкольного образования. Он обязателен для организаций, реализующих программу дошкольного образования, и может использоваться родителями при семейном образовании. Для родителей важно, что стандарт **не требует «школьных» результатов**, а развитие ребёнка с учётом его возраста и

ориентирован на индивидуальные особенности.

#### Пять образовательных областей

Программа дошкольного образования по ФГОС ДО охватывает 5 направлений развития ребёнка: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.**

Это значит, что в детском саду ребёнка развивают не только в речи и мышлении, но и в общении, творчестве, движении и навыках самообслуживания.

Для родителей это удобный ориентир: если дома есть игры, беседы, чтение, движение, рисование и совместные дела, развитие идёт в логике стандарта.

ФГОС ДО применяется к детям от 2 месяцев до 8 лет, включая группы разного возраста. При этом содержание программы обязательно должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. На практике это означает, что для малышей упор делается на эмоциональный комфорт, движение и сенсорный опыт, а у старших дошкольников — на речь, общение, познавательную активность, творчество и подготовку к школе без форсирования учебных нагрузок.

#### Что важно родителям

ФГОС ДО подчёркивает сотрудничество детского сада и семьи, а также поддержку родителей в воспитании, охране здоровья и развитии ребёнка. Родители могут участвовать в части программы, которую формируют участники образовательных отношений, и знакомиться с тем, как устроена работа детского сада. Стандарт также требует открытости дошкольного образования и вовлечения семьи в совместные проекты и обсуждение важных вопросов развития ребёнка.

#### Что развивает каждая область

**Социально-коммуникативная область** помогает ребёнку учиться общаться, играть вместе, соблюдать правила, проявлять самостоятельность и понимать чувства других людей.

**Познавательная область** формирует любознательность, умение сравнивать, наблюдать, делать выводы, решать простые задачи и ориентироваться в окружающем мире.

**Речевая область** развивает словарь, диалог, пересказ, понимание речи и умение выражать свои мысли.

**Художественно-эстетическая** область раскрывает творчество ребёнка через рисование, лепку, музыку, движение и знакомство с прекрасным.

**Физическая область** укрепляет здоровье, координацию, ловкость, выносливость и культуру движений.

## Памятка для родителей детей 1–3 лет

**Возраст 1–3 года** — это период активного развития речи, движений, предметных действий, самостоятельности, эмоций и общения со взрослыми.

ФГОС ДО подчёркивает, что в раннем возрасте ребёнок развивается через предметную деятельность, общение, игру, экспериментирование, восприятие сказок, музыки и движение.

### Что важно знать

В 1–3 года ребёнок быстро становится более активным, любознательным, стремится подражать взрослым, повторять действия и всё чаще проявляет желание делать что-то самостоятельно.

В этом возрасте особенно важны спокойная поддержка, понятные правила, режим, похвала и доброжелательное общение со взрослым.

### Социально-коммуникативное развитие

Ребёнок 1–3 лет учится общаться со взрослыми, играть рядом с другими детьми, повторять простые действия и включаться в совместные игры под руководством взрослого.

Он осваивает первые нормы поведения, учится здороваться, прощаться, просить, благодарить и выполнять простые просьбы.

### Как помочь дома:

- Давайте простые поручения.
- Играйте вместе в короткие сюжетные игры.
- Хвалите за попытки помочь.
- Учите вежливым словам и простым просьбам.
- Читайте короткие сказки, потешки и стихи.

### Познавательное развитие

В 1–3 года ребёнок активно знакомится с формой, цветом, размером и свойствами предметов, учится сравнивать, сортировать и пробовать разные действия с игрушками и материалами.

У него развиваются внимание, память, наглядно-действенное мышление и интерес к простым опытам и наблюдениям.

#### **Как помочь дома:**

- Сортируйте предметы по цвету и форме.
- Собирайте пирамидки, кубики, вкладыши.
- Играйте с водой, песком, крупами.
- Наблюдайте за дождём, снегом, солнцем, животными.
- Называйте предметы, действия и признаки.

#### **Речевое развитие**

В 1–3 года речь ребёнка быстро развивается: он начинает понимать обращённую речь, повторять слова, называть знакомые предметы и переходить от отдельных слов к простым фразам.

Речь в этом возрасте формируется через постоянное общение, совместные действия, чтение и повторение за взрослым.

#### **Как помочь дома:**

- Много разговаривайте с ребёнком.
- Называйте всё, что видите и делаете.
- Читайте короткие сказки, потешки, стихи.
- Просите показать, назвать и принести предмет.
- Играйте в игры «Кто это?», «Что делает?», «Где?».

#### **Художественно-эстетическое развитие**

Ребёнок 1–3 лет с интересом рисует, лепит, слушает музыку, двигается под неё и пробует выражать впечатления в игре и творчестве.

Творческая деятельность помогает ему развивать воображение, внимание и эмоциональную отзывчивость.

#### **Как помочь дома:**

- Рисуйте пальчиками, карандашами, красками.
- Лепите из пластилина или теста.
- Слушайте детские песенки и танцуйте.
- Делайте простые поделки из бумаги.
- Играйте с игрушками, показывайте небольшие инсценировки.

#### **Физическое развитие**

В 1–3 года ребёнок много двигается, ходит, бегает, приседает, пытается прыгать, лазать и осваивает первые навыки самообслуживания.

Движение в этом возрасте особенно важно для здоровья, координации и общего развития.

### **Как помочь дома:**

- Делайте короткую зарядку.
- Больше гуляйте на свежем воздухе.
- Играйте в мяч, догонялки, простые подвижные игры.
- Учите мыть руки, умываться, есть ложкой.
- Создавайте спокойный и понятный режим дня.

### **Помните**

Главная задача семьи — не торопить ребёнка, а поддерживать его развитие через игру, общение, движение и совместные дела .

Если ребёнок 1–3 лет активен, интересуется окружающим миром, повторяет за взрослыми, пытается говорить и любит играть, это соответствует возрастным особенностям его развития .