



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Василевского, 77а, т. (351)255-15-52, e-mail: mdou315@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
_____/Шебодаева О.В./

Приказ № 02-26 от 15.06.2026г.

Публичный отчёт

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 315 г. Челябинска»

за 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».
2. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года.
3. Физическое развитие и здоровье воспитанников.
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
5. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».
6. Оценка организации образовательного процесса.
7. Анализ взаимодействия МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» с социокультурными институтами.
8. Анализ материально-технической базы.
9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».
10. Оценка финансово-экономического обеспечения.
11. Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».
12. Перспективы развития МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» в 2026-2027 учебном году.

1. Общие сведения о МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» работает 5 дней в неделю с 12- часовым пребыванием детей. МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» имеет 3 здания: 1 основное и 2 структурных подразделения:

454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Василевского, д.77 а,

454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Люблинская, д.43 СП № 1;

454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Туруханская, д.40 а СП № 2

Основное здание посещают 250 воспитанников, функционирует 12 возрастных групп для детей от 1,5 до 8 лет и 2 группы кратковременного пребывания (адаптационная на 3 и 5 часов пребывания в групповых ячейках группы № 1 и группы № 2). (Таблица 1)

№ п/	Наименование группы	Тип группы/ специализация	Возраст детей	Наполняе-мость	Нормативная наполняемость по СанПин
1	Разновозрастная группа раннего возраста № 1	ОО	С 1,6 до	25	20
2.	Разновозрастная группа раннего возраста № 2	ОО	С 1,6 до	24	21
3.	2 младшая группа № 5	ОО	С 3 до 4	25	25
4.	2 младшая группа № 10	ОО	С 3 до 4	27	27
5.	Средняя группа № 12	ОО	С 4 до 5	25	25
6.	Средней группа № 3	ОО	С 4 до 5	22	30
7.	Старшая группа с ТНР № 6	Логопедическая с ТНР	С 6 до 7	14	10
8.	Старшая группа с ТНР № 11	Логопедическая с ТНР	С 6 до 7	14	10
9.	Подготовительная группа с ТНР № 7	Логопедическая с ТНР	С 5 до 6	14	10
10	Подготовительная группа с ТНР № 4	Логопедическая с ТНР	С 5 до 6	14	10
11	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 9	Комбинированная с	С 6 до 7	22	15
12	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 8	Комбинированная с	С 5 до 6	16	15
	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке разновозрастной группы раннего возраста группы № 1	ОО	С 1 до 3	5	

	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке разновозрастной группы раннего возраста № 2	ОО	С 1 до 3	3	
	ИТОГО	12 групп		250	213

СП № 1 посещают 117 воспитанников, функционирует 6 возрастных групп для детей от 1,6 до 8 лет и 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная на 3 и 5 часов пребывания в групповой ячейке группы № 1).
(Таблица 2)

№ п/п	Наименование группы	Тип группы/ специализация	Возраст детей	Наполняемость	Нормативная наполняемость по СанПин
1.	Разновозрастная группа раннего возраста № 1	ОО	С 1,6 до 3	4	19
2.	Вторая младшая группа № 3	ОО	С 3 до 4	20	30
3.	Средняя группа № 2	ОО	С 4 до 5	24	30
4.	Старшая группа с ТНР № 5	ОО	С 5 до 6	14	10
5.	Разновозрастная группа раннего возраста №6	ОО	С 5 до 7	22	23
6.	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 4	Логопедическая с ТНР	С 6 до 7	23	15
7.	Группа кратковременного пребывания детей (3 часов) в групповой ячейке 1 младшей группы № 1 ОО	ОО	С 1 до 3	10	
	ИТОГО	6 групп		117	127

СП № 2 посещают 126 воспитанников, функционирует 6 возрастных групп для детей от 1 до 8 лет и 1 группа кратковременного пребывания (адаптационная на 3 и 5 часов пребывания в групповой ячейке группы № 6). (Таблица 3)

№ п/п	Наименование группы	Тип группы/ специализация	Возраст детей	Наполняемость	Нормативная наполняемость по СанПин
1	Средняя группа № 1	ОО	С 4 до 5 лет	25	25
2	Вторая младшая группа № 2	ОО	С 3 до 4 лет	18	25
3.	Разновозрастная группа раннего возраста № 3	ОО	С 1,6 до 3 лет	25	20
4	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 4	ОО	С 6-7 лет	15	15
5	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 5	Логопедическая с ТНР	С 5-6 лет	27	15
6.	Группа раннего возраста № 6	ОО	С 1 до 1,6 лет	10	20
	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке 1 младшей группы № 1	ОО	С 1 до 3	6	
	ИТОГО	6 групп		126	120

Основанием для дифференциации групп служит возраст детей и состояние развития речи, психического развития воспитанников.

Норматив наполняемости в основном здании по тех. паспорту (проектная) составляет 216 воспитанников, норматив наполняемости фактический – 115,7 %. За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников дошкольных и ясельных групп, что связано с возможностью получения мест в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» на полный день пребывания уже с 1,6 лет, отсутствием в очереди детей дошкольного возраста.

Норматив наполняемости в СП № 1 по тех. паспорту (проектная) составляет 77 воспитанников, норматив наполняемости фактический – 152 %. За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников дошкольных и ясельных групп, что связано с возможностью получения мест в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» на полный день пребывания уже с 1, 6 лет, отсутствием в очереди детей дошкольного возраста.

Норматив наполняемости в СП № 2 по тех. паспорту (проектная) составляет 140 воспитанников, норматив наполняемости фактический – 90 %. За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников дошкольных и ясельных групп, что связано с возможностью получения мест в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» на полный день пребывания уже с 1 года, отсутствием в очереди детей дошкольного возраста.

2. Анализ целевого компонента плана 2025-2026 учебного года

В 2025-2026 учебном году одной из задач, решаемых коллективом МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», была «Создать организационно-педагогические условия в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» для формирования у детей и взрослых чувства любви к родной стране, родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям».

Для эффективного управления реализацией системы работы по формированию любви к Родине в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» была создана организационная модель, координирующая деятельность участников программы. Поэтапное внедрение комплексной системы обеспечили совещания участников на начальном, промежуточном и завершающем этапах, определяющие эффективность проведённых мероприятий.

В ходе реализации системы работы по формированию чувства любви к родной стране, родному краю, малой родине в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» были предприняты следующие шаги:

- разработан пакет консультаций для педагогов по созданию условий для патриотического воспитания дошкольников;
- составлены методические рекомендации для педагогов по формированию любви к родному краю, малой родине у детей дошкольного возраста;
- разработаны картотеки патриотических игр, стихотворений, рассказов о Родине, о Челябинске и Челябинской области;
- проведены открытые просмотры занятий по теме: «Организация патриотического воспитания дошкольников в образовательном пространстве»;
- проведены семинары-практикумы для педагогов по использованию опыта работы по презентации дидактических пособий по патриотическому воспитанию;
- разработан и реализован план развития РППС в области патриотического воспитания.

В результате реализации комплексной системы формирования чувства любви к родной стране, родному краю можно констатировать положительную динамику в развитии нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста и повышение образовательного уровня педагогов по проблеме.

Второй годовой задачей стало «Внедрение «метода проекта» в образовательный процесс как условие, способствующее развитию познавательных-речевых способностей воспитанников ДОУ».

Для определения содержания и основных направлений работы по внедрению метода проекта в образовательный процесс необходимо организовать разностороннюю деятельность, направленную на развитие познавательно-речевых способностей воспитанников. Огромный потенциал метода проекта позволяет решать самые разнообразные задачи: развивать самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать навыки исследовательской деятельности, улучшать речевое развитие детей.

Основная идея по решению данной годовой задачи заключалась в организации деятельности, объединяющей проектную деятельность и речевое развитие детей. Реализация задачи позволила объединить всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей (законных представителей).

Сочетание изучения развития детей и внедрения эффективных педагогических технологий, обеспечивающих развитие познавательно-речевых способностей посредством метода проекта, а также включение педагогов в исследовательскую деятельность с применением традиционных и новейших методов, способствовало повышению качества образования, его доступности через построение индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, расширению спектра курсов повышения квалификации по направленности проекта, привлечению партнерских организаций, развитию профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников.

В ходе внедрения метода проекта были проведены:

- Семинары-практикумы для педагогов по технологии проектирования в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»;
- Открытые просмотры проектной деятельности с детьми;
- Разработаны картотеки проектов по познавательно-речевому развитию;
- Составлены методические рекомендации для педагогов по внедрению метода проекта;
- Проведены мастер-классы по презентации дидактических пособий, созданных в ходе проектной деятельности;
- Разработан и реализован план развития РППС в области проектной деятельности.

В результате реализации всех мероприятий можно отметить положительную динамику познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста.

Вывод: целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

Коллектив МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» успешно реализовал обе годовые задачи:

Задача	Результат
Создание организационно-педагогических условий для формирования любви к родине, родному краю	Положительная динамика в развитии патриотических чувств у детей и взрослых (наблюдение, опрос, проекты и др.)
Внедрение метода проекта для развития познавательно-речевых способностей	Положительная динамика познавательно-речевого развития детей (наблюдение, опрос, проекты и др.)

Работа выполнена максимально качественно в данных условиях, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы по 2 приоритетным направлениям.

ВЫВОД: целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

3. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», является предметом пристального внимания коллектива. В течение учебного года проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

В основном здании

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	67	23,8	15	5,3	5	5,3	130	46,2
2024	69	26,7	44	17	12	4,6	133	51,5
2025	65	26,1	44	17,6	11	4,4	112	44,9

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2023	2024	2025
Высокий	70	65	64
Средний	196	181	170
Низкий	15	12	16

Заболеваемость

Показатели	2023	2024	2025
Среднесписочный состав	281	265	249
Всего дней посещения	46471	43930	43594
Посещаемость на 1 ребенка в год	165,37	165,77	175
Пропуски	23025	21644	19994
Всего пропусков по простудным заболеваниям	3280	3215	574
Число пропусков на одного ребенка в год	81,93	81,68	2,3
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	11,67	12,13	11
Средняя продолжительность одного заболевания	8,5	8,7	7,2
Количество случаев заболевания	385	364	349

Количество случаев на одного ребенка	1,37	1,2	1,4
Количество часто и длительно болеющих детей	15	17	14
Число детей ни разу не болевших за год	56	58	56
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	73	85	74

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям	Кол-во
2025	46	Новообразования	0
		Болезни крови	1
		Болезни эндокринной системы	2
		Болезни нервной системы	3
		Болезни глаз	8
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	8
		Болезни органов дыхания	17
		Болезни органов пищеварения	22
		Болезни кожи	2
		Болезни мочеполовой системы	1
		Врожденные аномалии	0
2024	43	Новообразования	1
		Болезни крови	3
		Болезни эндокринной системы	6
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	20
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	23
		Болезни органов дыхания	54
		Болезни органов пищеварения	16
		Болезни кожи	10
		Болезни мочеполовой системы	23
		Врожденные аномалии	0
2023	41	Новообразования	1
		Болезни крови	3
		Болезни эндокринной системы	8

	Болезни нервной системы	0
	Болезни глаз	23
	Болезни уха	1
	Болезни органов кровообращения	20
	Болезни органов дыхания	58
	Болезни органов пищеварения	17
	Болезни кожи	10
	Болезни мочеполовой системы	24
	Врожденные аномалии	0

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2023	2024	2025
1 группа	67	61	71
2 группа	177	167	150
3 группа	35	29	27
4 группа	-	-	-
Инвалиды	2	1	1
Всего детей	281	258	249

Данные о травматизме

Место	2022-2023 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
В ДОУ	2	1	1
Дома	-	-	-

В СП № 1

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	30	17,5	21	12,3	10	5,8	110	64,3
2024	28	20,4	11	8	10	7,2	88	64,4
2025	26	22	14	11,8	9	7,6	75	63,5

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2023	2024	2025
Высокий	30	28	21
Средний	139	107	94
Низкий	2	2	2

Заболеваемость

Показатели	2023	2024	2025
Среднесписочный состав	171	153	118
Всего дней посещения	25708	23916	20046
Посещаемость на 1 ребенка в год	150,34	156,31	186,8
Пропуски	15978	13889	10252
Всего пропусков по простудным заболеваниям	539	881	395
Число пропусков на одного ребенка в год	93,4	156,3	86,8
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	3,2	5,8	3,3
Средняя продолжительность одного заболевания	3,2	3,6	3,2
Количество случаев заболевания	200	194	147
Количество случаев на одного ребенка	1,2	1,08	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	10	11	8
Число детей ни разу не болевших за год	20	19	17
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	12	94	86

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям	Кол-во
2024	34	Новообразования	1
		Болезни крови	2
		Болезни эндокринной системы	1
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	8
		Болезни уха	0
		Болезни органов	4

2025	37	кровообращения	
		Болезни органов дыхания	11
		Болезни органов пищеварения	5
		Болезни кожи	2
		Болезни мочеполовой системы	0
		Врожденные аномалии	0
		Новообразования	0
		Болезни крови	1
		Болезни эндокринной системы	1
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	8
		Болезни уха	1
		Болезни органов	2
		кровообращения	
		Болезни органов дыхания	12
		Болезни органов пищеварения	6
		Болезни кожи	1
		Болезни мочеполовой системы	0
		Врожденные аномалии	0

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2023	2024	2025
1 группа	30	24	41
2 группа	119	102	57
3 группа	22	11	19
4 группа	-	-	-
Инвалиды	-	-	-
Всего детей	171	137	118

Данные о травматизме

Место	2023-2024 уч..год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
В ДОУ	1 (СП 1)	1 (СП 1)	-
Дома	-	-	-

В СП № 2

Год	Абсолютно	Имеющие отклонения	Имеющие другие
-----	-----------	--------------------	----------------

	здоровых		В психическом развитии		В физическом развитии		заболевания	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	30	18	14	8,5	15	9	106	64
2024	30	20,3	21	14,1	12	8,1	85	57,5
2025	27	20,3	14	10,5	13	9,7	87	65,4

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2023	2024	2025
Высокий	30	30	27
Средний	133	116	104
Низкий	2	2	2

Заболеваемость

Показатели	2023	2024	2025
Среднесписочный состав	165	159	133
Всего дней посещения	27518	25700	23693
Посещаемость на 1 ребенка в год	166,8	161,6	178,1
Пропуски	13291	13621	10794
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1378	1583	468
Число пропусков на одного ребенка в год	80,6	85,7	81,1
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	8,35	9,96	3,5
Средняя продолжительность одного заболевания	4,9	4,6	4,3
Количество случаев заболевания	280	256	245
Количество случаев на одного ребенка	1,7	1,5	2,07
Количество часто и длительно болеющих детей	15	12	11
Число детей ни разу не болевших за год	20	18	17
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	12	88	85

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям	Кол-во
2024	33	Новообразования	0
		Болезни крови	2
		Болезни эндокринной системы	2
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	6
		Болезни уха	0
		Болезни органов кровообращения	6
		Болезни органов дыхания	10
		Болезни органов пищеварения	4
		Болезни кожи	2
		Болезни мочеполовой системы	1
		Врожденные аномалии	0
		Новообразования	0
2025	36	Болезни крови	1
		Болезни эндокринной системы	2
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	7
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	5
		Болезни органов дыхания	12
		Болезни органов пищеварения	6
		Болезни кожи	1
		Болезни мочеполовой системы	1
		Врожденные аномалии	0

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2023	2024	2025
1 группа	35	32	30
2 группа	112	101	91
3 группа	18	15	10
4 группа	-	-	-
Инвалиды	-	-	2
Всего детей	165	148	133

Данные о травматизме

Место	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
В ДОУ	1 (СП 2)	1 (СП 2)	1 (СП 2)
Дома	-	-	-

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025-2026 уч.году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
группа № 1	25	45	30	6	-
группа № 2	25				
группа № 3 (СП2)	25				
группа №1 (СП1)	6				
Итого:	81				
%	100%	55,6%	37%	7,4%	

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2025-2026 учебном году в в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» поступил 81 воспитанник: из них 55,6% легко адаптировались к условиям детского сада, 37 % детей перенесли среднюю степень адаптации, у 7,4 % вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

Тенденции к стабилизации/незначительному увеличению уровня заболеваемости у воспитанников за последние год объясняются:

- Увеличением количества детей в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» с 1 года, несформированностью иммунной системы у детей раннего возраста, продолжительностью адаптационного периода.

В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» постоянно проводятся мероприятия по снижению уровня заболеваемости детей:

- Выполнение режима дня;
- Сбалансированность питания;
- Выполнение профилактических мероприятий при ОРВИ, гриппе, короновирусной инфекции.
- Выполнением санэпидрежима и рекомендаций Роспотребнадзора:
- Качественным утренним приемом детей;
- Систематическим закаливанием детей.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает оптимальный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Резюме:

Продолжить расширять спектр дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», в том числе по физическому развитию, что позволило бы детям (в том числе детям с ограниченными возможностями

здоровья) реализовать свой потенциал в различных видах деятельности.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по ВМР	3	-
3.	Старший воспитатель	1	1
4.	Воспитатель	35	1
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	2	-
7.	Музыкальный руководитель	3	1
8.	Учитель-логопед	8	-
9.	Учитель-дефектолог	2	-
Итого педагогов		52	Итого педагогов

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	25	48
Первая квалификационная категория	19	37
Без квалификационной категории	8	15
Стаж работы педагогов ДОУ		
Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1-3 года	5	10
3-5 лет	2	4
5-10 лет	9	17
10-15 лет	8	15
15-20 лет	10	19
20 и более лет	18	35

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «ЦРО»,

семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

	2023 г.	2024 г	2025-2026г
Какие курсы и где	ГБОУ ДПО ЧИППКРО (ЧИРО), МАУ ДПО «ЦРО»	МАУ ДПО «ЦРО»	ГБУ ДПО «ЧИРО», МАУ ДПО ЧиП
Сколько педагогов и в %	15/25,5%	4/7,6%	17/30,36%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОО систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров (за 3 года)

Квалификационная категория	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Высшая категория	0	5	Сп1-4 Сп2-0 ОЗ-3
Первая категория	3	2	Сп1-2 Сп2-4 ОЗ-5

Для успешной реализации на практике поставленных годовых задач методической службой МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» реализован перечень мероприятий. Созданы методические условия для повышения профессионализма педагогов учреждения. Инновационная деятельность в дошкольном учреждении повышает эффективность процесса обучения и обеспечивает получение более качественных результатов. При осуществлении инновационной деятельности перед педагогами ставятся задачи развития индивидуальности воспитанников; развития инициативности детей, их

самостоятельности, способности к творческому самовыражению; повышению любознательности и интереса к исследовательской деятельности; стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.); повышение интеллектуального уровня детей; развитие креативности и нестандартности мышления.

Используются эффективные технологии в работе с детьми групп общеразвивающей направленности и детей с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных областей.

Педагоги детского сада используют в своей работе: ноутбуки, аудиоаппаратуру, фотоаппаратуру, интерактивные доски и т. д. При реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями

ФГОС ДО отмечаем широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса.

Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивный стол, клавиатура) восприятия. Использование интерактивных презентаций в непосредственно-образовательной деятельности помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной: дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала. Работа педагога с детьми включает в себя: проведение различных развивающих игр; просмотр иллюстраций и видеоматериалов; разбор проблемных ситуаций; совместное творчество и другое.

Одним из направлений внутрифирменного повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, он-лайн мероприятий.

В 2025 году ДОУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по программе «МЭО», педагоги прошли курсы повышения квалификации, осуществляют реализацию программы в группах дошкольного возраста, транслируют свой опыт на методических мероприятиях Ленинского района, города Челябинска (семинары и др.).

В 2024 году ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме ««Психолого-педагогическое сопровождение детей с миграционной историей семьи в условиях дошкольной организации»

транслируют свой опыт на методических мероприятиях Ленинского района, города Челябинска (семинары и др.).

Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов.

Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, их участии в конкурсах профессионального мастерства, наставничестве.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Статья и диплом лауреата I степени	Аверьянова А.Н., Белканова О.В., Васильева Е.В., Власова А.А., Землякова И.А., Максимовская Т.В., Плотникова О.А., Сабристова Е.В., Третьякова Т.Г., Трошкина Е.С.
	Всероссийский конкурса профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Статья и диплом победителя	Землякова И.А. Максимовская Т. В., Утяшева Е.А., Штрауб Л. А., Маркова О.В.
	Адаптация детей к условиям ДОУ, группы кратковременного пребывания	Статья	Коннова Г.Р.
	Формирование гигиенических навыков у детей первой младшей группы	Статья	Кокорина Т.А.

	Социализация детей-инофонов и детей мигрантов в условиях дошкольной образовательной организации	Статья	Кривякова Е.Ю.
	Аккультурация детей с миграционной историей семьи через арт-развитие (с помощью техники "квиллинг").	Статья	Кривякова Е.Ю.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Результат
Районный уровень	
Соревнование по плаванию «Здоровая волна - 2025» среди работников образовательных организаций Ленинского района г. Челябинска, посвященных «Году защитника Отечества»	Диплом второй степени Авдейкин Н.А., Голубкова Д.А., Дубровин Д.В., Чернова В.В.
Районный XXI Фестиваль художественного самодеятельного творчества «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова	Диплом 3 степени Доновская Е.В., Шапошникова И.М., Пронина Е.Н., Плотникова О.А., Ефремова С.Е., Кром Е.А., Шебодаева О.В.
Районный этап VII городского конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка»	Диплом участника Маркова О.В., Штрауб Л.А., Максимовская Т.В. Чеканова В.В
Отборочный городской этап соревнований «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района	<u>Участие</u> Авдейкин Н.А.
Открытый турнир по волейболу среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска	Диплом участника Авдейкин Н.А., Максимовская Т.В., Дубровин Д.В., Доновская Е.В.,

	Голубкова Д.А., Белканова О.В., Бусыгина К.А., Кадышева Г.А.
Финал районных интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	Сертификат участника Максимовская Т.В.
Районный турнир по шашкам среди работников образовательных организаций Ленинского района г. Челябинска, посвященном Году единства народов России.	Грамота за 2 место Максимовская Т.В. Грамота за 7 место Дубровин Д.В.
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях по шашкам	Грамота за участие Авдейкин Н.А., Кутлубаева Р.Б., Артемьева Г.В.
Районный турнир по настольному теннису посвященном Году единства народов России, среди образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска.	Грамота участника Максимовская Т.В. Дубровин Д.В.
Отборочный этап XXIX Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом участника Чеканова В.В., Воронина Е.В., Ефремова С.Е.
Фестиваль для детей с ОВЗ «Искорки надежды»	Диплом участников Колесник ЭЯ
Конкурс «Я -исследователь»	Диплом участников Яруллина К.В.
Городской уровень	
XXI городская выставка цветов и плодов	Участие Сафронова О.В., Чеканова В.В., Пожиленкова М.С.
городской этап XXIX Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом 1 степени Колесник ЭЯ
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Диплом участника Утяшева Е.А., Маркова О.В., Штрауб Л.А., Чернова В.В. Воронина Е.Н., Ефремова С.Е.

Городской семинар "Аккультурация детей с миграционной историей семьи через АРТ развитие»"	Маркова О.В., Чеканова В.В. Сабристова Е.В.
Отборочный городской этап спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района «Спортивная аэробика»	Грамота участника Авдейкин Н.А., Чеканова В.В.
Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога»	Чернова В.В., Утяшева Е.А., Маркова О.В., Штрауб Л.А.
Областной уровень	
Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»	Свидетельство участника Максимовская Т.В., Маркова О.В., Штрауб Л.А., Утяшева Е.А., Землякова И.А. Чеканова В.В.
III межрегиональная экологическая акция «Синичкин день»	Грамота участника Сафронова О.В.,
X Челябинский региональный конкурсе рабочей песни «Рабочая песня 2026»	Участники Пронина Е.Н, Доновская Е.В., Ефремова С.Е., Колесник А.И., Плотникова О.А., Шебодаева О.В., Кром Е.А., Колесник Э.Я., Шапошникова И.М., Белканова О.В.
Региональный фестиваль патриотической песни	Участники Пронина Е.Н, Доновская Е.В., Ефремова С.Е., Колесник А.И., Плотникова О.А., Шебодаева О.В., Кром Е.А., Колесник Э.Я., Шапошникова И.М., Белканова О.В.

Движение первых акция «Окна Победы»	Шушарина О.В., Ушакова О.Ф.
Всероссийский уровень/ Федеральный уровень	
VIII Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка»	Диплом I степени Утяшева Е.А.
Международная акция «Сад памяти»	Сертификат участника международной акции «Сад памяти» Утяшева Е.А., Максимовская Т.В., Землякова И.А., Кокорина Т.А.
Участие в проектах «Движения первых»	Участие Белканова О.В., Максимовская Т.В.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.

Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	68%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	68 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	58,9%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	0%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонификация повышения квалификации педагогов	Имеется

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и

распространении опыта, освоении современных технологий работы, участия в инновационной деятельности.

Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

5. Анализ состояния образовательного процесса МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»

п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	100%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	100%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	69%
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	97%
4.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	3

6.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует
8.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	98%
10.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3
--	--	---	---

6. Оценка организации образовательного процесса

п\п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	<i>Соблюдение</i>
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	<i>Соответствие</i>
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	3
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в	Соответствие развивающей предметнопространственной среды ОП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметнопространственной среды СанПиН	3

	повседневной жизни	Соответствие развивающей предметнопространственной среды ФГОС	3
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	<i>Наличие</i>
		Наличие локальной сети в ДОУ	<i>Наличие</i>
		Своевременность обновления оборудования	3

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

100 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается групповым или индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают нетрадиционные формы работы с детьми в основном развивающим, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 30% от времени пребывания ребенка в детском саду.

- Анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне организации образовательного процесса. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях:

- Создание организационно-педагогических условий для воспитания у детей уважительного отношения к социокультурным нормам народов Южного Урала через знакомство с их культурой, традициями и обычаями;

- Создание организационно-методических условий для внедрение «метода проекта» в образовательный процесс детского сада как условия, способствующего развитию познавательно-речевых способностей воспитанников ДОУ и патриотическому воспитанию дошкольников.

7. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ(формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Кукольный театр	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ
2	Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный исторический музей Южного Урала»	Укрепление нравственно-патриотических чувств воспитанников, познавательное развитие	Организация экскурсий, в том числе виртуальных	Экскурсии по тематическим экспозициям музея
3	Муниципальное казённое учреждение культуры «Центральная система детских библиотек»	Познавательное эстетическое развитие воспитанников	Организация экскурсий, праздников, тематических занятий	Экскурсии в библиотеки Ленинского района г. Челябинска, ведение тематических занятий сотрудниками библиотек в ДОУ

4	Детские сады Ленинского района Челябинска (№№436, 238, 267, 283, 368, 29)	Сетевое взаимодействие по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников миграционной историей семьи	Организация и проведение совместных мероприятий, в том числе в онлайн формате по социализации и адаптации детей с миграционной историей семьи.	Онлайн занятия, онлайн трансляции «Разговоры в важном для дошколят».
5	МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска»	Преимственность целей и содержания обучения и развития ребёнка в ДОУ и школе, организация сетевого взаимодействия при реализации плана мероприятий РДМ «Движение первых»	Экскурсии в школу. Совместная работа ДОУ и школы с родителями по подготовке детей к школе. Организация и проведение мероприятий в соответствии с планом РДМ «Движение первых»	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе, проведение совместных праздничных, спортивных мероприятий, мастер-классов, благотворительных акций.
6	МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска»	Преимственность целей и содержания обучения и развития ребёнка в ДОУ и школе	Экскурсии в школу. Совместная работа ДОУ и школы с родителями по подготовке детей к школе.	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе
7	Поликлиника № 6	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей 3-х и 5-ти лет	Положительная динамика состояния здоровья детей. Переход из третьей группы здоровья во вторую, из второй в первую.

8	МБУ «ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска»	Помощь детям, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи	Сетевое взаимодействие	Договор о сотрудничестве. Организация индивидуальных и подгрупповых занятий учителя- логопеда, педагога- психолога, учителя- дефектолога. Консультации для детей и родителей, ППК.
9	ФГБОУ СПО «ЧГПК № 2»	Формирование у студентов целостного представления о воспитательно- образовательном комплексе современного дошкольного учреждения и воспитателя как главном субъекте воспитательного процесса в детском саду.	Организация и проведение на базе ДОУ учебной и производственной практики студентов (2 человека), показательных занятий по методикам познавательного развития детей.	Овладение студентами колледжа функциями воспитателя в группах дошкольного возраста. Пополнение предметно- развивающей среды ДОУ за счет практических заданий студентов. Развитие банка методического обеспечения образовательного процесса.
10	Кафедра педагогики ЮУрГГПУ	Разработка и уточнение диагностических методик изучения особенностей развития детей.	Участие сотрудников кафедры и сотрудников ДОУ в практико- ориентированном семинаре.	Материалы семинара. Развитие банка документационног о обеспечения управления ДОУ
11	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно- практических конференциях, экспертиза деятельности ДОУ преподавателями кафедры, посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для	В ДОУ повысили квалификацию: 12 педагогов.

			руководителей ДОУ.	
12	МАУ ДПО «ЧИП»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.	В ДОУ повысили квалификацию: 7 педагогов
13	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности»	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Прохождение сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации	В ДОУ повысили квалификацию: 1 руководитель, 3 заместителя заведующего по ВМР, 1 заместитель руководителя по АХР, 1 заввхоз, 25 педагогов
14	Студия развития детей «Надежда»	Обучение детей	Развивающие занятия для детей по крупно- и мелкой моторике, творческое развитие, физическое развитие детей	
15	ГИБДД	Обеспечение безопасности участников дорожного движения	Беседы инспектора с детьми, консультирование педагогов, родителей по вопросам дорожной безопасности	Ежеквартальные своды по безопасности дорожного движения в г. Челябинске
16.	ГУ МВД по Ленинскому району г. Челябинска	Обеспечение безопасности сотрудников, родителей	Профилактические беседы по безопасности персональных данных, действий против действий мошенников	Информационные листы, алгоритмы действий

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на высоком уровне.

8. Анализ материально- технической базы

В течение 2025-2026 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение рекомендаций надзорных органов. За период с 01.09.2025 по 31.05.2026г. неисполненных предписаний нет.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска». Территории 3 зданий озеленены насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (уголок сада, огород, уголок леса, альпийский ручей и т.д.).

.

Перечень работ, выполненных в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» по материально-техническому обеспечению:

1. Проведён частичный косметический ремонт в кабинетах специалистов, пищеблоках основного здания и СП № 1, помещениях медблоков в 3 зданиях.
2. Проведён капитальный ремонт пищеблока МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» СП № 2 по ул.Туруханская,40А.
3. Проведён частичный косметический ремонт во всех группах МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» (групповые, спальни, туалетные комнаты, раздевалки) в 3 зданиях.
4. Проведён частичный косметический ремонт в коридорах 1 и 2 этажей и лестничных пролетов в 3 зданиях.
5. Проведён частичный косметический ремонт цоколя в 3 зданиях.
6. Приобретены для осуществления образовательной деятельности:
 - мебель: игровые зоны (парикмахерские, медицинские зоны, театральные зоны и др.):
 - регулируемые столы и стулья в соответствии с возрастом детей;
 - шкафы для хранения методико-дидактических пособий и раздаточного материала в группах;
 - игрушки и другие пособия (куклы, машины, коляски, песочные наборы, настольные дидактические игры и др.);
 - пособия для реализации программы по ранней профориентации старших дошкольников (ширмы, игровые атрибуты и пособия по различным профессиям: доктор и др.).
 - различные виды конструкторов для реализации основного направления ДОУ (технического) развития детей дошкольного возраста и другие методические пособия для развития детей.
7. Приобретены для реализации инновационной деятельности ноутбуки.
8. Приобретены пособия для реализации физического направления деятельности в музыкально-спортивный зал СП № 1, СП № 2;
9. Осуществлен ремонт водоснабжения и водоотведения в складе в СП № 1, проведен ремонт пола в туалетном помещении группы № 1 в СП № 1.
10. Проведен ремонт оконных блоков в СП № 2 в группах 1,2 (замена на пластиковые).
11. Проведен ремонт системы отопления в рекреации 6 и 7 групп в основном здании.
12. Заменена частично посуда во всех группах МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» 3 зданий: тарелки, кружки, кастрюли, в том числе приобретена посуда из нержавеющей стали на пищеблоки (бачки, кастрюли и т.д.).
13. Произведена противоклещевая обработка территории 3 зданий, завоз песка к летней кампании 2026г в 3 зданиях.
14. Заменены окна в основном здании в группах № 4.12,11,6,7 (замена на

пластиковые).

- 15..Дополнительно приобретены и заменены лампы для освещения кабинетов и рекреаций.
- 16.Заменен линолеум в группе № 11 во всех помещениях и в группе № 10 (приемная) основного здания, в туалете СП № 1 проведен косметический ремонт пола, ступенек входной группы СП № 2.
17. Установлено голосового оповещение при пожаре в СП № 1 и СП № 18.
- 18.Проведена дератизация и дезинсекция в подвальных и других помещениях в 3 зданиях.
- 19.Заменено оборудование для подачи сигнала о пожаре на пульт пож.части (в 3 зданиях ДОУ).
20. Обновлена интерактивная система питания.
21. Обновлена система 1-С бухгалтерия, СКЗИ, обновлен хостинг сайта ДОУ, АИС «Мониторинг развития детей».
22. Произведён ремонт системы пожарной сигнализации в ДОУ (замена элементов питания и др).
23. Проведен ремонт электрооборудования, проводки на пищеблоке СП №2.
24. Проведен косметический ремонт забора в основном здании и СП.
25. Окрашено оборудование, заборчики на всех прогулочных участках и спортивном участке.
26. Проведена санитарная обрезка деревьев и кустарников, проведены работы по спилу сухостоев в основном здании.
27. Частично заменена изоляция внешней вентиляции труб из пищеблоков МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» в 3 зданиях.
28. Частичная замена вентелей и изоляции на отопительных приборах.
29. Проведен ремонт входа в здание СП № 2 (заменена частично напольная плитка).
30. Приобретено необходимое количество дез. средств, моющих средств для осуществления санитарно-эпидемиологического благополучия во всех помещениях ДОУ 3 зданий.
31. Осуществлено озеленение газонов и клумб.
- 32.Произведена разметка площадки «Автоперекрёсток» в 3 зданиях.
33. Осуществлена курсовая подготовка заведующего, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР, педагогов и специалистов ДОУ по различным направлениям деятельности.
- 34.Проведены в рамках реализации ХАСП: замеры работоспособности вентиляции во всех группах ДОУ, пробы сырых продуктов питания и готовых блюд, замеров освещенности в 3 зданиях.
- 35.Организована физическая охрана МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» в течение дня пребывания воспитанников в ДОУ (с понедельника по пятницу-12 часов) в 3 зданиях.
- 36.Осуществлена реорганизации части малых форм на территории ДОУ в арт-объекты на газонах, клумбах.
37. Приобретен принтер в основное здание в методический кабинет для

подготовки к реализации образовательной деятельности.

38. Приобретена спецодежда для сотрудников: костюмы для поваров, халаты.

39. Заменены в течение учебного года смесители, лейки в группах 3 зданий.

40. Приобретены дополнительное оборудование для полива клумб в 3 здания ДОУ.

41. Приобретены раскладные стулья для проведения семинаров и различных мероприятий в основное здание.

42. Закуплены стиральные машины в основное здание и СП № 1.

43. Обновлен инвентарь для ухода за клумбами и территорией ДОУ.

44. Приобретена рассада для озеленения территорий 3 зданий.

45. Проведены ремонты систем водоснабжения и водоотведения в СП № 2 в группах №1, №4.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» созданы необходимые материально-технические условия для реализации ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями

нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ «ДС № 315 г.Челябинска», а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№п/п	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДО	3
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	3
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	3
2	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	3
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	3
3	Полифункциональность материалов:	

	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	3
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской	3
	-активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3
4.	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	3
5.	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детейинвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	3
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	3
	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

Резюме:

Созданная в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности

воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

10. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 7,4 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 5 % по сравнению с 2024-2025 уч. годом;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 1954,1 тыс. руб./ 236,6 тыс. руб. соответственно;
- стоимость питания в день увеличилась и составила 154, 93 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличилась на 8 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличилось на 156,7 тыс. руб (на 15 %).;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ увеличилось на 40 %.
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за 2025-2026 уч. год увеличилось и составила 907,9 тыс. руб.,
- за 1 половину 2026г: экономия по электроэнергии– 10,2 тыс. квт., экономия по водоснабжению 0,23 тыс. куб. м., перерасход по теплоснабжению 248,9 Гкал. (из-за низких температурных показателей окружающей среды в январе-феврале 2026 года).

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации расходования финансовых средств на оплату труда работников МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников: ДООУ сотрудничает с социальными партнерами (клуб «Надежда» и др.), которые оказывают фин помощь учреждению при подготовке 3 зданий учреждения к

новому 2026-2027 уч. году.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн./плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг Крод. с полож. оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2023-2024 уч.год		68,02		8,37		77,07		89,4		100
2024-2025 уч.год		71,32		9,81		74,53		91,04		100
2025-2026 уч.год		74,47		6,6		73,2		89,6		100

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 3,15 в связи с наличием в очереди детей с 1-1,6 года, открытием групп для детей с 1,6 лет в 3 зданиях МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», группы с 1 до 1,6 лет в СП № 2.
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило в 2025-2026 уч. году 6,6, что характеризует его снижение на 3,21 (меньшее количество дней дети находились на больничных, домашнем режиме из-за мероприятий по профилактике ОРВИ и прочих заболеваний у воспитанников, увеличение количества детей в доу раннего возраста (домашний режим, сложная адаптация));
- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2025 – 2026 уч.г., нахождением 6 сотрудников в отпусках по уходу за детьми до 1,6 и 3 лет, дефицитом квалифицированных педагогических кадров, совмещения нескольких должностей работниками ДОУ, стремления сотрудников иметь более высокую заработную плату, их ухода в другие сферы деятельности;
- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными в

2025-2026 уч. году составило 89,6%, а в 2024-2025 уч.году составило 91,04%, (уменьшилось на 1,44% - что связано с корректировкой меню, из-за повышения цен на продукты питания в 1 кв. 2026, превышением стоимости 1 дето дня от нормативных показателей);

- в связи с корректировкой 21-дневного меню, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей; но есть отрицательный момент изменился ассортимент продуктов питания из-за резкого повышения цен на продукты питания в первой половине 2026 года;

- анализ и контроль норм питания позволяет оптимизировать это направление деятельности доу, постоянно корректировать с тенденцией увеличения % выполнения натуральных норм питания;

- отмечается положительная динамика удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, средний процент за 3 года составил – 100 %.

- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Увеличению коэффициента посещаемости способствовало проведение профилактических мероприятий, проводимых в доу с целью профилактики заболеваемости ОРВИ и прочих заболеваний, увеличением количества детей в ДОУ раннего возраста.

Увеличение дефицита кадров в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» связано с дефицитом квалифицированных педагогических кадров, нахождением 6 сотрудников в отпусках по уходу за детьми до 3 лет, с желанием увеличения дохода сотрудников, устройства в другие сферы деятельности с более высоким уровнем дохода.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, корректировка 21-дневного меню способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные и включение нетрадиционных форм работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами:

анкетирование родителей, проведение родительских собраний, ведение сайта ДООУ, страниц в соц. сетях, систематическое обновление родительских стендов, проведение «Родительского университета».

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» на ближайшую перспективу.

11.Оценка системы управления МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»

№п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимущество с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых	3
		программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	3

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	89,64 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований, инновационной деятельности;
- наличие эффективной системы управления;
- изучение и использование позитивного опыта других МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», создание банка инноваций.
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;

- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»;
- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров;

К слабым сторонам относятся:

- недостаточное развитие дополнительного образования в МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», что приводит к неполному удовлетворению образовательных потребностей детей в системе дополнительного образования ДОУ, которое позволило бы детям (в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности, недостаток кадров для развития других направлений дополнительного образования (подготовка к школе, хореография);
- низкая активность вновь пришедших педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационную деятельность.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития.

12. Перспективы развития МБДОУ в 2026-2027 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2026-2027 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

- Воспитание у детей уважительного отношения к социокультурным нормам народов Южного Урала через знакомство с их культурой, традициями и обычаями;
- Продолжить внедрение «метода проекта» в образовательный процесс детского сада как условия, способствующего развитию познавательно-речевых способностей воспитанников ДОУ и патриотическому воспитанию дошкольников.