



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 315 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Василевского, 77а, т. (351)255-15-52, e-mail: mdou315@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
_____/Шебодаева О.В./

Приказ № 02-31 от 05.06.2023г.

Публичный отчёт

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 315 г. Челябинска»
за 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о ДОУ
2. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года.
3. Физическое развитие и здоровье воспитанников.
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
5. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ.
6. Оценка организации образовательного процесса.
7. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами.
8. Анализ материально- технической базы.
9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
10. Оценка финансово-экономического обеспечения.
11. Оценка системы управления ДОУ.
12. Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году.

МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Детский сад посещает 280 воспитанников, функционирует 12 возрастных групп для детей от 2 до 7 лет и 2 группы кратковременного пребывания (адаптационная на 3 и 5 часов пребывания в групповых ячейках группы № 1 и группы № 2).

Основанием для дифференциации групп служит возраст детей и состояние развития речи, психического развития воспитанников, так в детском саду функционируют:

Таблица 1

№ п/п	Наименование группы	Тип группы/ специализация	Возраст детей	Наполняемость	Нормативная наполняемость по СанПин
1	1 младшая группа № 1	ОО	С 2 до 3	28	20
2.	Разновозрастная группа раннего возраста № 2	ОО	С 1,6 до 3	28	27
3.	Средняя группа № 5	ОО	С 3 до 4	29	25
4.	Средняя группа № 12	ОО	С 3 до 4	29	25
5.	Разновозрастная (смешанная) группа № 3	ОО	С 4 до 7	24	24
6.	2 младшая группа № 10	ОО	С 3 до 4	28	27
7.	Подготовительная группа с ТНР № 6	Логопедическая с ТНР	С 6 до 7	14	10
8.	Подготовительная группа с ТНР № 11	Логопедическая с ТНР	С 6 до 7	14	10
9.	Старшая группа с ТНР № 7	Логопедическая с ТНР	С 5 до 6	14	10
10.	Старшая группа с ТНР № 4	Логопедическая с ТНР	С 5 до 6	14	10
11.	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 9	Комбинированная с ЗПР	С 6 до 7	26	17
12.	Старшая группа комбинированной направленности для детей с ЗПР № 8	Комбинированная с ЗПР	С 5 до 6	22	17
	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке 1 младшей группы № 1	ОО	С 1 до 3	5	
	Группа кратковременного пребывания детей (3 и 5 часов) в групповой ячейке разновозрастной группы раннего возраста № 2	ОО	С 1 до 3	5	
	ИТОГО	12 групп		280	222

Норматив наполняемости по тех. паспорту (проектная) составляет 174 воспитанника, норматив наполняемости фактический- 162,9 %. За последний учебный год наблюдается тенденция уменьшения количества воспитанников дошкольных и ясельных групп, что связано с возможностью получения мест в ДОУ на полный день пребывания уже с 1 года, отсутствием в очереди детей дошкольного возраста.

1. Анализ целевого компонента плана 2022-2023 учебного года

1.Реализация годовой задачи: Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством методического сопровождения индивидуальных практик специалистов ДОУ.

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Выполнение
Работа творческих групп 1. «Школа высшего педагогического мастерства» Разработка информационно-методических материалов для начинающих педагогов и педагогов небольшим педагогическим стажем (новые идеи, исследовательская работа) 2.«Школа совершенствования педагогического мастерства» Разработка информационно-методических материалов для начинающих педагогов (алгоритм работы по самообразованию, ведение документации воспитателя) 3. «Школа становления молодого педагога» Изучение и систематизация проблем педагогической деятельности начинающих педагогов, разработка информационно-методических материалов по выявленным проблемам	В течение года, Старший воспитатель, воспитатели: Кривякова Елена Юрьевна Антонова Наталья Николаевна. Окунева Светлана Владимировна. Ярулина Кристина Викторовна Рубан Наиля Набиуловна. Коннова Гульнара Равиловна	Информационно-методические материалы, аналитические справки
Городской семинар-практикум в рамках «Педагогических Усовских чтений» в формк круглого стола на тему: «Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОУ: современные тенденции и возможности реализации»	Декабрь, Михно Ю.А. Власова А.А. Плотникова О.А., Третьякова Т.Г., Васильева Е.В., Белканова О.В., Трошкина Е.С., Максимовская Т.В.	Материалы семинара, консультации для педагогов
Реализация приоритетного технического направления детского сада. Член городской творческой группы «Будущие инженеры»	В течение года, зам. зав. по ВМР Михно Ю.А., педагоги групп	Публикация в сборнике на сайте ЦРО по реализации приоритетного направления
Работа в городском сообществе «НАСТВНИК#ЦЕНТР». Предоставление материалов из опыта работы. Консультирование молодых педагогов других ДОУ.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатель Доновская Е.В., учителя-логопеды: Третьякова Т.Г., Плотникова О.А.	Методические материалы, презентации из опыта работы
Работа творческих групп:	Май-август, зам. зав.	Приказ, положение,

В рамках городского конкурса «Цветущий город» по ВМР, старший смотр-конкурс: «Защитники Отечества – Родины сыны»	аналитические материалы
Работа творческих групп Разработка: - Годового плана - Положений смотров – конкурсов - Нормативных актов и документов; - Методических рекомендаций - Анкет для родителей по оценке дополнительных образовательных услуг - Положений тематических контролей - Блока консультаций (различных форм) для родителей, рекомендаций для начинающих педагогов - Обсуждение, утверждение сценариев тематических праздников в детском саду, подготовка к фестивалю художественного творчества работников образования «Творческий учитель - творческий ученик», к педагогическому калейдоскопу, детского конкурса детей «Почемучки», «Лего конкурс». - Изучение, обобщение и представление опыта работы ДОУ - Подготовка публикаций педагогов для размещения в научных изданиях, на интернет-порталах	В течение года, Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагоги временных творческих групп Годовой план ДОУ; анкеты для педагогов и родителей Положения, методические рекомендации, банк сценариев, тематических праздников; электронный банк консультаций

Резюме: данная годовая задача реализована на оптимальном уровне.
Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Реализация годовой задачи Разработка и внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды с учетом гендерных особенностей детей.

Методические мероприятия Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители	Выполнение
<u>Педагогический совет № 2</u> (тематический) Тема: «Развитие личности ребенка в современных условиях посредством гендерного воспитания» План: 1. Презентация «Актуальность полоролевого воспитания детей в современных условиях» 2. Подведение итогов за I полугодие учебного года.	Декабрь, Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	Методические материалы

Творческая группа Разработка Положения тематического контроля: - Цель: Изучение состояния РППС в группах в рамках гендерного развития воспитанников. - Взаимопросмотр фронтальных занятий педагогов ДООУ с использованием технологий по полоролевому воспитанию дошкольников. - Обогащение РППС ДООУ в ходе реализации проекта.	Февраль, Зам. зав. по ВМР старший воспитатель, воспитатели: Максимовская Т.В., Доновская Е.В. Музыкальный руководитель Колесник А.И, учитель-логопед Пехова Т.Н.	План развития РППС в области гендерного воспитания; Лист с системой оценки результатов работы в рамках годовой задачи; Консультации и рекомендации для педагогов и родителей
<u>Семинары-практикумы на темы:</u> 1. «Создание условий для игровой деятельности в группе с учетом гендерного воспитания»; 2. «Обеспечение гендерного воспитания в физическом воспитании дошкольников»; 3. «Взаимодействие с родителями по вопросам гендерного воспитания дошкольников»; 4. «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста с учетом гендерного подхода».	Октябрь - ноябрь, Воспитатель Доновская Е.В. инструктор по физическому воспитанию Кром Е.А. воспитатель Казанцева О.М. музыкальный руководитель Колесник А.И.	Материалы семинаров, консультации для педагогов и родителей
Тематический контроль: «Внедрение модели развивающей предметно-пространственной среды с учетом гендерных особенностей детей»» Цель: Изучение состояния РППС в группах - Обогащение РППС ДООУ в ходе реализации проекта Задачи: 1. Совершенствование РППС в области гендерного развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей; 2. Анализ организации работы по гендерному воспитанию в образовательной деятельности дошкольников	Март, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, педагоги групп	Приказ, положение, аналитические материалы

Резюме: данная годовая задача реализована на оптимальном уровне. Все запланированные мероприятия выполнены, педагоги ДООУ обогатили свои знания и выстроили работу в данном направлении.

ВЫВОД: целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. В течение учебного года проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	32	11,2	17	6,1	43	15,1	181	63,4
2021	28	10	16	5,6	40	14	199	70
2022	27	10	12	4	40	14	191	72

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	2020	2021	2022
Высокий	63	60	60
Средний	184	187	190
Низкий	15	13	12

Заболеваемость

Показатели	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	283	283	281
Всего дней посещения	36703	47415	48676
Посещаемость на 1 ребенка в год	129,7	167,5	173,2
Пропуски	11973	22396	24745
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1328	2033	3252
Число пропусков на одного ребенка в год	42,3	79,1	88
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	4,7	7,1	11,5
Средняя продолжительность одного заболевания	3,4	5,2	7,3
Количество случаев заболевания	331	352	372
Количество случаев на одного ребенка	1,2	1,2	1,3
Количество часто и длительно болеющих детей	14	16	24
Число детей ни разу не болевших за год	47	54	58
Индекс здоровья (%): (число ни разу не	16,6	19	20,6

болевших в году детей/ на списочный состав)*100			
---	--	--	--

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям	Кол-во
2020	41	Новообразования	1
		Болезни крови	3
		Болезни эндокринной системы	4
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	23
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	21
		Болезни органов дыхания	52
		Болезни органов пищеварения	15
		Болезни кожи	12
		Болезни мочеполовой системы	26
		Врожденные аномалии	4
2021	43	Новообразования	1
		Болезни крови	3
		Болезни эндокринной системы	6
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	20
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	23
		Болезни органов дыхания	54
		Болезни органов пищеварения	16
		Болезни кожи	10
		Болезни мочеполовой системы	23
		Врожденные аномалии	0
2022	41	Новообразования	1
		Болезни крови	3
		Болезни эндокринной системы	8
		Болезни нервной системы	0
		Болезни глаз	23
		Болезни уха	1
		Болезни органов кровообращения	20
		Болезни органов дыхания	58
		Болезни органов пищеварения	17
		Болезни кожи	10
		Болезни мочеполовой системы	24

	Врожденные аномалии	0
--	---------------------	---

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2020	2021	2022
1 группа	26	24	34
2 группа	180	192	213
3 группа	75	65	31
4 группа	-	-	-
Инвалиды	1	2	3
Всего детей	283	283	281

Данные о травматизме

Место	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
В ДОУ	0	1	2
Дома	-	-	-

Тенденции к увеличению уровня заболеваемости у воспитанников за последние год объясняются:

- Увеличением количества детей в ДОУ раннего возраста с 1 года, несформированностью иммунной системы у детей раннего возраста, продолжительностью адаптационного периода, вследствие выхода детей раннего возраста в ДОУ на адаптацию преимущественно во 2 половине 2022 года.

В ДОУ постоянно проводятся мероприятия по снижению уровня заболеваемости детей:

- Выполнение режима дня;
- Сбалансированность питания;
- Выполнение предэпидемических мероприятий при ОРВИ, гриппе, коронавирусной инфекции.
- Выполнением санэпидрежима и рекомендаций Роспотребнадзора:
- Качественным утренним приемом детей;
- Систематическим закаливанием детей.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает оптимальный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Резюме:

Продолжать организацию и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ, что позволило бы детям (в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья) реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	-
3.	Старший воспитатель	1	-
4.	Воспитатель	18	2
5.	Педагог-психолог	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	1	-
7.	Музыкальный руководитель	2	-
8.	Учитель-логопед	6	-
9.	Учитель-дефектолог	2	-
Итого		33	2

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	22	79,2
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	21,6

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	9	32,4
Первая квалификационная категория	12	43,2
Без квалификационной категории	7	25,2

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
0 - 3 года	1	3
3 - 5 лет	1	3
5-10 лет	6	20
10 -15 лет	11	37
15 - 20 лет	1	3
20 и более лет	10	34

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ ДПО УМЦ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров:

Курсовая подготовка	2020-2021 (34 педагога)		2021-2022 (33 педагога)		2022-2023 (30 педагогов)	
Какие курсы и где	ЧИППКРО	УМЦ	ЧИППКРО	ЦРО	ЧИППКРО	ЦРО
Сколько педагогов/ %	7/20,3	5/14,5	11/33	3/9	8/28,8	3/10,8

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высшая категория	3	4	2
Первая категория	4	1	4

Для успешной реализации на практике поставленных годовых задач методической службой МБДОУ № 315 реализован перечень мероприятий. Созданы методические условия для повышения профессионализма педагогов учреждения. Инновационная деятельность в дошкольном учреждении повышает эффективность процесса обучения и обеспечивает получение

более качественных результатов. При осуществлении инновационной деятельности перед педагогами ставятся задачи развития индивидуальности воспитанников; развития инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению; повышению любознательности и интереса к исследовательской деятельности; стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.); повышение интеллектуального уровня детей; развитие креативности и нестандартности мышления.

Используются эффективные технологии в работе с детьми групп общеразвивающей направленности и детей с ограниченными возможностями здоровья по освоению образовательных областей.

Педагоги детского сада используют в своей работе: ноутбуки, аудиоаппаратуру, фотоаппаратуру, интерактивные доски и т. д. При реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО отмечаем широкое использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении как одно из условий успешного образовательного процесса.

Новые информационные технологии позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) и осязательного (интерактивный стол, клавиатура) восприятия. Использование интерактивных презентаций в непосредственно-образовательной деятельности помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной: дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала. Работа педагога с детьми включает в себя: проведение различных развивающих игр; просмотр иллюстраций и видеоматериалов; разбор проблемных ситуаций; совместное творчество и другое.

Одним из направлений внутрифирменного повышения квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДООУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, онлайн мероприятий.

В 2021 году ДООУ присвоен статус федеральной инновационной площадки по программе «От Фребеля до робота», два педагога прошли курсы повышения квалификации, осуществляют реализацию программы в группах старшего дошкольного возраста, транслируют свой опыт на методических мероприятиях Ленинского района, города Челябинска (семинары и др.).

В 2022 году ДООУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Внедрение эффективного индивидуального образовательного маршрута в коррекционно-развивающей работе с детьми с

ОВЗ». 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Тьютерского сопровождения детей с ОВЗ». Специалисты ДООУ разрабатывают индивидуальные маршруты, программы тьютерского сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов.

Педагоги ДООУ активно участвуют в конкурсах разного уровня.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов, их участии в конкурсах профессионального мастерства, наставничестве.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, наличие публикаций у педагогов ДООУ.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районный уровень	
1.1	Участие в районном турнире по настольному теннису среди команд работников образования (2023г.)	Грамоты участников Михно Д.П., Максимовская Т.В.
1.2	Участие в районном Турнире по шахматам среди работников ОО Ленинского района г. Челябинска(2023г.)	Грамота участника, младший воспитатель Таркаленко Т.Г.
1.3	Участник районного XV Фестиваля самодеятельного художественного творчества работников ОО Ленинского района г. Челябинска «Творческий учитель-творческий ученик» (2022)	Грамота участников: заведующий Шебодаева О.В., зам.зав. по ВМР Михно Ю.А.
1.4	Участие в районной спартакиаде «Малышок» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района первенство по: - футболу; - шашкам; - лыжам; - веселым стартам/легкой атлетике (2022-2023 гг.)	Грамоты за участие
1.5.	Соревнования по легкой атлетики среди детей дошкольного возраста (личное первенство)	Диплом 3 степени (Синицын Игорь)
1.6	Участие в XXIV Фестивале-конкурсе дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска «Театральный калейдоскоп-2023»	Диплом лауреатов в номинации «Лучшее речевое воплощение образов» (воспитанники подготовительной группы № 9, педагоги Е.В.Доновская, учитель-дефектолог Трошкина

		Е.С.)
1.7.	Районный тур XXIX городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «ИСКОРКИ НАДЕЖДЫ»	Благодарственное письмо Колесник Э.Я Грамота за участие Хохловой Анастасии (подг.гр)
1.8.	Районный тур XXIX городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «ИСКОРКИ НАДЕЖДЫ» (Декоративно-прикладное искусство)	Педагоги: Белканова О.В Трошкина Е.С.
1.9.	Открытый турнир по волейболу, посвященный Году педагога и наставника, среди дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска	Грамота участников (Авдейкин Н.А, Михно Д.П, Тумашова С.С, Доновская Е.В., Максимовская Т.В., Белканова О.В., Бусыгина К.А.)
2	Городской уровень	
2.1	Участие в районном этапе городского XXVI Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом лауреата I степени, 2023
2.2	Отборочный этап городского конкурса интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	Грамота за участие (дети подг.гр., педагог Доновская Е.В)
2.3	Открытый конкурс «Масленичная красавица»	Диплом участников-дети старших и подготовительных групп (педагоги -Бусыгина К.А, Доновская Е.В., Штокарева Е.В.)
2.4	Организация и проведение семинаров, круглых столов в рамках реализации муниципальной инновационной площадки по работе с детьми с ОВЗ и деятельности профессионального сообщества учителей-логопедов ДОУ г. Челябинска	Благодарственные письма учителям-логопедам, учителям-дефектологам, 2023
2.5	Участие в городском конкурсе «Цветущий город»	Грамота за участие
2.6	Отборочный этап муниципального конкурса «Я-исследователь»	Грамота за 3 место дети подг гр № 6 (педагоги: Ярулина К.В., Антонова Н.Н.)

2.7	Открытый вокально-хореографический конкурс «Пасхальное настроение»	Диплом участника (руководитель Колесник А.И)
2.8	XIII открытый городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»	Диплом участника очного этапа дети старшей группы (педагог: Максимовская Т.В)
2.9	Участник городского конкурса педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»/»Педагогическое мастерство», «Дебют»	Диплом за участие
2.10	Отборочный этап городского конкурса-выставки по легоконструированию, 2021	Грамота за участие СП МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району Руководитель проекта: Бусыгина К.А.
2.11	Участник городской выставки цветов и плодов	Диплом участников
2.12.	Участник городского объединения «Будущие инженеры» в рамках проекта «От простого к уникальному»	Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2647-у от 25.10.2022г.
2.13.	Участник городского проекта «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Участник руководитель ДОУ Шебодаева О.В.
2.14.	Участники проекта НАСТАВНИКЦЕНТР	Участники-наставники: руководитель ДОУ, зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ: воспитатели, учителя-логопеды
3.	Областной уровень	
3.1.	Акция «Белый медведь на открытке – 2023. Белый медведь и спорт», посвящённая Международному дню полярного медведя	Благодарственное письмо (педагоги: Бусыгина К.А., Штокарева Е.В.)
4.	Всероссийский уровень/Федеральный уровень	
4.1.	Участие в IV Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка. Здоровое питание», 2023	Сертификат участника воспитатель Антонова Н.Н., Ярулина К.В., Заварухина А.В.
4.2	Участие во Всероссийском Фестивале «Краски Чувашии – 2022»	Сертификаты участников

4.3.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»	Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.04.2021 г. № 14 (на 5 лет)
4.4.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Есенина «Есенина читаем строки...»	Благодарственное письмо за организацию и привлечение к участию педагогов и воспитанников (Тумашова С.С)
4.5.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Есенина «Есенина читаем строки...»	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса – дети подготовительных групп № 6 и № 9 (педагоги: Антонова Н.Н, Доновская Е.В.)
4.6.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству Сергея Есенина «Есенина читаем строки...»	Диплом лауреатов 2 и 3 степени - дети подготовительных групп № 6 и № 9 (педагоги: Антонова Н.Н, Доновская Е.В)
4.7.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый перелётным птицам «Птиц перелётных разносит трель!»	Благодарственное письмо за организацию и привлечение к участию педагогов и воспитанников (Тумашова С.С)
4.8.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый перелётным птицам «Птиц перелётных разносит трель!»	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса дети подготовительной группы № 11 (педагоги: Максимовская Т.В, Кривякова Е.Ю)
4.9.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвящённый перелётным птицам «Птиц перелётных разносит трель!»	Дипломы лауреата 1 степени дети подготовительной группы № 11 (педагоги: Максимовская Т.В, Кривякова Е.Ю)
4.10.	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисую край родной: речку, лес, луга весной»	Благодарственное письмо за организацию и привлечение к участию педагогов и воспитанников (Тумашова С.С)
4.11.	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисую край родной: речку, лес, луга весной»	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса – дети старшей группы № 4 (педагог: Бусыгина К.А.)
4.12.	Всероссийский конкурс рисунков «Нарисую край родной: речку, лес, луга весной»	Диплом лауреата 1 степени – дети старшей группы № 4 (педагог: Бусыгина К.А.)
4.13.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.Л.Барто «Читаем Агнию Барто»	Благодарственное письмо за организацию и привлечение к участию педагогов и воспитанников (Тумашова С.С)
4.14.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.Л.Барто «Читаем Агнию Барто»	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса-дети группы №5

		(педагог:Штокарева Е.В)
4.15.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Читаем Агнию Барто»	Диплом лауреата 2 степени дети группы №5 (педагог: Штокарева Е.В)
4.16.	Участие в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат участника (Кадышева Г.А)
5.	Международный уровень	
5.1.	Участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат участника (Кадышева Г.А)

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	73,1 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	75,1 %
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	7,5 %
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	-

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеется
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Имеется
Персонификация повышения квалификации педагогов	Имеется

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы, участия в инновационной деятельности.

Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	94,5%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	94,5%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	94,5%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	94,5%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	83%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	97%
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
6	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%

10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

5. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
	НОД	Оптимальное чередование различных видов деятельности	3

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно коммуникационных технологий	3
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	3

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на нормативные возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 25% от общего времени, выбор отдается групповым и подгрупповым формам работы. Педагоги учреждения используют как традиционные формы работы с детьми, так и развивающие и инновационные. Часть педагогов испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 15% от времени пребывания ребёнка в детском саду. Не всегда педагоги учитывают образовательный потенциал семьи.

Резюме:

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне.

Анализ взаимодействия ДОО с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Восточная библиотека № 24	Познавательное, эстетическое развитие детей	Экскурсии, праздники, тематические занятия.	Ежемесячно организовывались тематические занятия.
2	МОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», МОУ «СОШ № 32 г. Челябинска» (филиал)	Преемственность, подготовка детей к обучению в школе	Экскурсии, беседы, консультации родителей по вопросам обучения в школе	Успешная адаптация к школе
3	Поликлиника № 6	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей.
4	МБУ ЦПРПМСП (Районная ПМПК)	Своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье детей.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5 лет специалистами (логопед, психиатр, дефектолог, психолог).	Логопедическое обследование детей, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям
5	ГОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОО, обмен передовым опытом работы	Организация работы НПП, курсовой подготовки. Посещение курсов повышения квалификации для воспитателей и специалистов ДОО. Участие в конференциях.	Повышение квалификации педагогов. Публикация статей в сборниках.
6	ЮУрГГПУ	Повышение квалификации педагогов ДОО, обмен передовым опытом работы	Обучение педагогов (получение высшего образования). Участие в конференциях.	Обучение сотрудников. Публикация статей в сборниках.

7	УМЦ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Участие педагогов в работе ГМО, обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ИКТ.	Повышение компьютерной грамотности педагогов.
8	ГИБДД	Обеспечение безопасности участников дорожного движения	Беседы с детьми инспектора ГИБДД, консультирование родителей и педагогов по вопросам безопасности дорожного движения	Ежеквартальные своды информации по безопасности

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

6. Анализ материально- технической базы

В течение 2022-2023 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. За период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. неисполненных предписаний надзорных органов нет.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций здания, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в МБДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Проведён частичный косметический ремонт в кабинетах специалистов, пищеблоке, помещениях медблока.
2. Проведён частичный косметический ремонт во всех группах ДОУ (групповые, спальни, туалетные комнаты, раздевалки).
3. Проведён частичный косметический ремонт в коридорах 1 и 2 этажей и трёх лестничных пролетов.
4. Приобретены для осуществления образовательной деятельности:
 - мебель: игровые зоны (парикмахерские, медицинские зоны, театральные зоны и др.);
 - регулируемые столы и стулья в соответствии с возрастом детей;
 - малые формы на участки групп: машина;
 - шкафы для хранения методико-дидактических пособий и раздаточного материала в группах;
 - пособия для реализации программы по ранней профориентации старших дошкольников (ширмы, игровые атрибуты и пособия по различным профессиям: доктор и др.).
5. Приобретены для реализации инновационной деятельности (интерактивные доски на старшие и подготовительные группы).
6. Приобретены портьеры в музыкально-спортивный зал;
7. Осуществлен ремонт бойлера.
8. Заменена частично посуда во всех группах ДОУ: тарелки, кружки, кастрюли, в том числе приобретена посуда из нержавеющей стали на пищеблок (бочки, кастрюли и т.д.).
9. Произведена противоклещевая обработка территории, завоз песка к летней кампании 2023г.
10. Доустановлены камеры по периметру здания и внутри ДОУ (дополнительно 8 видеокамер).
11. Дополнительно приобретены и заменены лампы для освещения кабинетов и рекреаций.
12. Заменены полы уличных теневых навесов групп № 1, № 2 .
13. Заменены оконные блоки в помещении группы № 4.
14. Проведена дератизация и дезинсекция в подвальных помещениях.
15. Заменена мебель в кухне в группе № 9.
15. Обновлена система питания.
16. Обновлена система 1-С бухгалтерия.
17. Произведён ремонт системы пожарной сигнализации в ДОУ (замена элементов питания и др.).
18. Окрашено оборудование, заборчики на всех прогулочных участках и спортивном участке.
19. Проведена санитарная обрезка деревьев и кустарников.
20. Частично заменена изоляция внешней вентиляции ДОУ.
21. Частичная замена вентелей и изоляции на отопительных

приборах.

22. Замена частичная труб водоснабжения и канализации в помещениях туалетных комнат групп 1 и 6.

23. Замена труб канализации в группе № 8, заменена сантехника (унитазы, раковина).

24. Приобретено необходимое количество дез. средств, моющих средств для осуществления санитарно-эпидемиологического благополучия во всех помещениях ДОУ.

29. Осуществлено озеленение газонов и клумб.

30. Произведена разметка площадки «Автоперекресток».

31. Осуществлена курсовая подготовка зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР, педагогов и специалистов ДОУ.

32. Проведены в рамках реализации ХАСП: замеры работоспособности вентиляции во всех группах ДОУ, пробы сырых продуктов питания и готовых блюд.

33. Организована физическая охрана ДОУ в течение дня пребывания воспитанников в ДОУ (с понедельника по пятницу-12 часов).

34. Осуществлена реорганизации части малых форм на территории ДОУ в арт-объекты на газонах, клумбах.

35. Приобретен баннер «Наш детский сад» для модернизации территории ДОУ.

36. Проведена модернизация ограждения участка группы 5.

37. Модернизирована система вентиляции в складе для пищевых продуктов.

Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы	3
		в образовательном процессе	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
2	Динамика обновления	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2

	материально-технической базы	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3

Резюме:

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории МБДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
	соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Соответствует
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	соответствует
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	частично соответствует (отсутствие отдельного спортивного зала)
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует

	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует
2.	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует
	- возможность изменений предметно -пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	частично соответствует (недостаточное количество мягких модулей)
3	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует

4	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и "р.	соответствует
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую	соответствует
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	соответствует
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития	соответствует
5	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	соответствует
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам,	соответствует
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	соответствует
6.	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учётом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Однако есть проблемы, которые необходимо решить:

- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов и потребностей детей, их индивидуальных особенностей;

7. Оценка финансово-экономического обеспечения

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 12,3 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 8,6 % по сравнению с 2021-2022 уч. годом;
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 174,2 тыс. руб./178,6 тыс. руб. соответственно;
- стоимость питания в день уменьшилась и составила 123,82 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда

работников ДООУ увеличилась на 19,5 %;

- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ увеличилось на 258,2 тыс. руб (на 38,6 %).;

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДООУ уменьшилось на 30,3 %.

- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года уменьшилась и составила 237,7 тыс. руб.,

- за 1 половину 2023г: экономия по электроэнергии– 0,85 тыс. квт., экономия по водоснабжению 0,110 тыс. куб. м., экономия по теплоснабжению 14,483 Гкал.

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

- успешно решать вопросы оптимизации расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф- укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2020-2021 уч.год		76,1		3,7	86,0	87,1		86,6		100
2021-2022 уч.год		69,9		8,0		83,7		91,0		100
2022-2023 уч.год		67,23		11,06		79,9		91,0		100

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости снизился на 2,67 из-за увеличения заболеваемости по ОРВИ и прочим заболеваниям, увеличением количества детей в доу раннего возраста.

- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило в 2022-2023 уч. году 11,06, что характеризует его увеличение на 3,06 (большее количество дней дети находились на больничных, домашнем режиме из-за мероприятий по профилактике ОРВИ и прочих заболеваний у воспитанников, увеличение количества детей в доу раннего возраста (домашний режим, сложная адаптация));

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует недостаточную обеспеченность работниками по итогам 2022 – 2023 уч.г., нахождением 3 сотрудников в отпусках по уходу за детьми до 3 лет, дефицитом квалифицированных педагогических кадров, совмещения нескольких должностей работниками ДОУ, стремления сотрудников иметь более высокую заработную плату, их ухода в другие сферы деятельности;

- выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными в 2021-2022 уч.году составило 91%, а в 2022-2023 уч. году составило 92% (увеличилось на 1 % - оптимизацией меню, достаточным объемом средств для оплаты за продукты питания в ДОУ, в том числе родительских, увеличения оплаты за присмотр и уход в 2 кв 2022г.);

- в связи с корректировкой 21-дневного меню, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей; но есть

отрицательный момент изменился ассортимент продуктов питания из-за резкого повышения цен на продукты питания в первой половине 2023 года;

- анализ и контроль норм питания позволяет оптимизировать это направление деятельности ДООУ, постоянно корректировать с тенденцией увеличения % выполнения натуральных норм питания;

- отмечается положительная динамика удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, средний процент за 3 года составил – 100 %.

- процент освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Снижению коэффициента посещаемости способствовало проведение профилактических мероприятий, проводимых в доу с целью профилактики заболеваемости ОРВИ и прочих заболеваний, увеличением количества детей в ДООУ раннего возраста.

Увеличение дефицита кадров в ДООУ связано с дефицитом квалифицированных педагогических кадров, нахождением 3 сотрудников в отпусках по уходу за детьми до 3 лет, с желанием увеличения дохода сотрудников, устройства в другие сферы деятельности с более высоким уровнем дохода.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, корректировка 21-дневного меню способствует качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные и включение нетрадиционных форм работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: анкетирование родителей, проведение родительских собраний, ведение сайта ДООУ, страниц в соц. сетях, систематическое обновление родительских стендов, проведение «Родительского университета».

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДООУ на ближайшую перспективу.

10. Оценка системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3
		Развитие государственно-общественного управления	2
		Развитие сетевого взаимодействия	3
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	3
		Благоприятный психологический микроклимат	3
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых	3

		программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	3
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	3
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с <u>собственными показателями</u> за предыдущий период, выполнение показателя по <u>Муниципальному заданию</u>	91 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

Резюме: реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований, инновационной деятельности;
- наличие эффективной системы управления;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОУ, создание банка инноваций.
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по

социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;

- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;
- наличие развитой материально-технической базы и высококвалифицированных кадров.

К слабым сторонам относятся:

- низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационную деятельность;
- недостаточное материально-техническое оснащение групп ДОУ по приоритетному направлению детского сада;
- недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития.

11. Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2023-2024 учебном году в МБДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. Организация системы работы по формированию у детей дошкольного возраста первоначальных технических навыков инженерного мышления.
2. Повышение эффективности раннего физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.