

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 315 г. Челябинска"**

*на 2025 – 2026 учебный год*

## Пояснительная записка

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 315 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности.
2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
4. Учебный план МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер.

В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.
6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.
7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей и вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми.

Организационной основой реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей и комбинированной направленности, МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной и адаптированными образовательными программами МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН

1.2.3685-21.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОО.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1 – 1,5 лет – не должно превышать 16 минут, для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при

благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ

### Холодный период года Разновозрастная группа № 1, 2 (1,5-3 лет)

Режимные моменты	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40				
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.00				
Непрерывная образовательная деятельность <sup>1</sup>	9.00-9.40				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)	9.40-12.00				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20				
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40				
Дневной сон	12.40 – 15.00				
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15				
Полдник	15.15 – 15.30				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00				
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30 – 17.00				
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.00 – 19.00				

1 – Указана общая длительность, включая перерывы.

### Разновозрастная группа № 1, 2 (1,5-3 лет) Теплый период года

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.40
Дневной сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Младшие группы № 3, 12**  
**(3-4 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.10				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.40				
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.00				
Непрерывная образовательная деятельность <sup>1</sup>	9.00-9.40				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)	9.40-12.00				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.20				
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40				
Дневной сон	12.40 – 15.00				
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15				
Полдник	15.15 – 15.30				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00				
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30 – 17.00				
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.00 – 19.00				

1 – Указана общая длительность, включая перерывы.

**Теплый период года**  
**Младшие группа № 3, 12**  
**(3-4 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.40
Дневной сон	12.40 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

*Холодный период года*

**Средние группы № 5, 10**

**(4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40				
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.00				
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.10				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)	10.10-12.10				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.30				
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00				
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00				
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20				
Полдник	15.20 – 15.40				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 16.00				
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30 – 17.00				
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.00 – 19.00				

**Теплый период года**  
**Средняя группа № 5, 10**  
**(4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.10
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.00 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Старшие группы № 4, 7, 8**  
**(5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50				
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00				
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.00				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)	10.00-12.15				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.15-12.30				
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00				
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00				
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15				
Полдник	15.15 – 15.30				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50				
Непосредственно-образовательная деятельность	15.50-16.15				
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.40				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.40 – 17.00				
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.00 – 19.00				

**Теплый период года**  
**Старшие группы № 4, 7, 8**  
**(5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.20
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.40 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.15 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.15 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**  
**Холодный период года**  
**Подготовительные к школе группы № 6, 9, 11**  
**(6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>ПН</b>	<b>ВТ</b>	<b>СР</b>	<b>ЧТ</b>	<b>ПТ</b>
Прием, осмотр, ежедневная утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.30				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50				
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.00				
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-10.30				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, труд)	10.30-12.35				
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.40				
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00				
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00				
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15				
Полдник	15.15 – 15.30				
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30-16.00				
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.30				
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.45				
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.45 – 17.00				
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17.00 – 19.00				

**Теплый период года**  
**Подготовительные к школе группы № 6, 9, 11**  
**(6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.30
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	-
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 12.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	12.35 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.25
Полдник	15.25 - 15.40
Самостоятельная деятельность	15.40 - 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.40 - 19.00



<b>Социальнокоммуникативное развитие</b>	Труд. Игра, безопасность Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	72	1	4	36	В совместной деятельности воспитателя с детьми											
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	8	72	3	12	111	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Чтение художественной литературы</b>	Ежедневно в течение дня																	9	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	40	363	<b>10</b>	40	360	<b>10</b>	40	360	<b>11</b>	44	396	<b>13</b>	52	468

## Учебный план в группах компенсирующей и комбинированной направленности

Образовательная область	Предмет	Старшие группы (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	В совместной деятельности воспитателя с детьми			1	4	36
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36
Художественноэстетическое развитие	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	0.5	2	18	0.5	2	18
	Ручной труд	В совместной деятельности воспитателя с детьми					
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Социальнокоммуникативное развитие	Труд. Игра, безопасность Игры-занятия с дидактическим материалом	В совместной деятельности воспитателя с детьми					
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	ежедневно в течение дня						
<b>52</b>		<b>11</b>	44	396	<b>13</b>	52	468

## Календарное планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

### Календарь тематических недель

Сроки	Примерные темы	Логопедические темы
01.09 – 05.09	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	
08.09-12.09	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	
15.09 – 19.09	«Урожай»	«Овощи, фрукты, ягоды»
22.09 – 26.09	«Краски осени»	«Признаки осени, деревья, грибы»
29.09 – 10.10	«Животный мир»	«Домашние животные»
13.10 – 17.10	«Я – человек»	«Домашние птицы»
20.10 – 24.10	«Народная культура и традиции»	«Дом и его части»
27.10- 01.11	«Наш быт»	«Мебель»

05.11 – 07.11	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Посуда, продукты»
10.11 – 14.11	«Транспорт»	«Транспорт»
17.11 – 21.11	«Здоровей-ка»	«Человек, части тела»
24.11 – 28.11	«Кто как готовится к зиме»	«Дикие животные готовятся к зиме»
01.12 -05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Зима, зимние забавы»
08.12 – 12.12	«Город мастеров»	«Зимующие птицы»
15.12 – 19.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Хвойные деревья»
22.12 - 30.12	«Новогодний калейдоскоп»	«Новый год»
12.01- 16.01	«В гостях у сказки»	«Сказки» /«Библиотека»
19.01 – 23.01	«Этикет»»	«Сезонная одежда»
26.01 – 06.02	«Моя семья»	«Семья»
09.02 – 13.02	«Азбука безопасности»	«Электроприборы»
16.02 – 20.02	«Наши защитники»	«Военные профессии»
24.02 – 27.02	«Маленькие исследователи»	«Профессии, инструменты»
02.03 – 06.03	«Женский день»	«Женский день»
10.03 – 13.03	«Миром правит доброта»	«Женские профессии»
16.03 – 20.03	«Быть здоровыми хотим»	«Первые признаки весны»
23.03 – 27.03	«Весна шагает по планете»	«Весна в природе»
30.03 – 03.04	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Животные севера и жарких стран»
06.04 – 10.04	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Космос»
13.04 – 17.04	«Встречаем птиц»	«Перелетные птицы»
20.04 – 24.04	«Волшебница вода»	«Водный мир»
27.04 – 30.04	«Праздник весны и труда»	«Труд людей весной»
04.05 –08.05	«День победы»	«Цветы»
12.05 – 22.05	«Мир природы»	«Насекомые»
25 .05 – 29.05	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей	«Времена года»/ «Школа»