

Согласовано
Советом МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
Председатель Совета
_____/Сушакова И.Н./
Протокол № 1 от 07.10.2025

Утверждено
Заведующий МБДОУ
«ДС № 315 г. Челябинска»
_____/О.В.Шебодаева/
Приказ № 02-80_ от 07.10.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы в группах комбинированной направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о группе комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» (далее - Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития (далее по тексту с ТНР, с ЗПР).

1.2. Нормативными документами, регламентирующими деятельность групп комбинированной направленности являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»(с изменениями от 01.12.2022 № 1048);
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 18.08.2008г. № 617. в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 №216);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 № 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 № 234);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных

программ»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановление Администрации города Челябинска от 01.09.2022 № 431-п «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1213-у от 06.08.2020 года «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход на территории города Челябинска» (в редакции Приказа Комитета по делам образования города Челябинска № 1979-у от 20.09.2021г., Приказа Комитета по делам образования города Челябинска № 2708-у от 09.12.2021г.);

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1602/6350 от 09.09.2020 года «О направлении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Локальные акты МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», в т.ч. договор, заключаемый между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4.В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п.16 ст.2 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

здоровья (далее по тексту с ОВЗ) с ЗПР, с ТНР.

1.5. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ с ЗПР, с ТНР в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ с ЗПР, с ТНР.

1.6. Количество и наполняемость детей с ЗПР, с ТНР в группах комбинированной направленности определяется Комитетом по делам образования города Челябинска на основании утвержденных муниципальных заданий.

1.7. Комбинированные группы открываются в помещениях МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2. Порядок приема в комбинированные группы.

2.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ОВЗ:

- дети с ЗПР;
- дети с ТНР.

2.3. При приеме детей с ОВЗ с ЗПР, с ТНР в группу комбинированной направленности МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.4. Зачисление воспитанников с ЗПР, с ТНР в комбинированные группы осуществляется приказом заведующего МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» (в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (заключение ПМПК) и в соответствии со списками воспитанников с ЗПР, согласованными с ПМПК, заявлениями родителей (законных представителей).

2.5. Здоровые дети принимаются на обучение в группы

комбинированной направленности по федеральной основной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Дети с ОВЗ с ЗПР, с ТНР принимаются на обучение по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Длительность пребывания ребенка с ЗПР, с ТНР в комбинированной группе устанавливается МБОУ ЦППМСП города Челябинска и зависит от структуры дефекта. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

2.7. Группы комбинированной направленности детей с ЗПР, с ТНР комплектуются детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с заключениями ПМПК и согласиями родителей (законных представителей).

2.8. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с СанПиН и составляет:

- для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи до 5-7 детей.

2.9. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года и при наличии свободных мест.

2.10. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заключения ПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

2.11. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК.

3. Организация деятельности

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные работники, физкультурные работники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

3.2. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) на неделю утверждается заведующей ДОУ.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (объединения, студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Их проводят:

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

3.3.Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.4.Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.5.При оказании коррекционной помощи организацией ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

3.6. Для правильного распределения нагрузки учителя-логопеда, учителя-дефектолога по работе с детьми с ЗПР, с ТНР в течение рабочей недели составляется график работы специалистов, который утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

3.7. В рабочее время учителя-логопеда и учителя дефектолога с детьми с ЗПР, в рабочее время учителя-логопеда с детьми с ТНР включается непосредственно-коррекционная работа с воспитанникам из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными обязанностями и/или индивидуальным планом), методическая, подготовительная, организационная и иная.

3.8.Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом и учителем-дефектологом на основании рекомендаций ПМПК, ППК и результатов диагностики.

3.9. Консультативная деятельность учителя-логопеда и учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления психических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»), родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»;
- информационных стендов.

4. Организация образовательного процесса

4.1. В группах реализуются:

- федеральная образовательная основные (комплексная) программа дошкольного

образования (далее по тексту ФООП ДО);

- федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, с ТНР (далее по тексту ФАООП ДО с ЗПР, с ТНР);

4.2. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется:

- регламентом занятий,
- перспективными тематическими планами,
- режимом дня групп.

4.3. Организационными формами работы в комбинированных группах с детьми с ЗПР, с ТНР учителями-логопедами и учителями дефектологами являются фронтальные занятия, подгрупповые и индивидуальные занятия.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1 Деятельность учителя-логопеда.

5.1.1. Учитель- логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников групп;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям, имеющим речевые нарушения;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом);
- участие в составлении индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов детей с ОВЗ;

5.1.2. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно--развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ или отстающими от возрастной нормы в форме индивидуальной, подгрупповой или групповой деятельности.

5.2 Деятельность учителя-дефектолога.

5.2.1. Учитель- дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ с ЗПР в коллектив воспитанников групп;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и др.);
- участие в составлении индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов детей с ОВЗ;

Учитель-дефектолог ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ или отстающими от возрастной нормы в форме индивидуальной, подгрупповой или групповой деятельности.

5.3. Деятельность воспитателя.

5.3.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, учителем дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- участие в составлении индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов детей с ОВЗ;

5.4. Деятельность педагога-психолога.

5.4.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.4.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной

направленности;

- участие в составлении индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МБОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя.

5.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.5.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре);
- консультирование воспитателей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.6.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.6.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и

развлечений;

оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Педагогический персонал МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ.

6.2. Руководитель МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.3. Права работников МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска» и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять ФОП и ФАОП для детей дошкольного возраста МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников;

- составлять планы работы по образовательным областям ФОП и ФАОП с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.5. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- участие в управлении МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.6. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и других локальных актов МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

6.7. Инструктор по гигиеническому воспитанию обязан:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать воспитателей группы о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.8. Инструктор по гигиеническому воспитанию имеет право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений руководителя МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», касающихся их деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;

- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.9. Инструктор по гигиеническому воспитанию несет ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания; правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;

- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.10. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по федеральной основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования;

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их человеческого достоинства;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

7. Руководство деятельностью комбинированных групп

7.1. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска». Заведующий МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

7.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», и настоящим Положением.

7.3. Отчисление воспитанников из групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей),

согласно Порядка оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений, Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанника МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», с изданием приказа об отчислении воспитанника.

7.4. Учитель-логопед и учитель-дефектолог в случае необходимости может составлять и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, основанные на заключениях ППк МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска».

7.5. Учитель-логопед и учитель-дефектолог принимает участие в педагогическом совете, ППк МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», МО специалистов, творческих группах, конференциях, семинарах и т.д.

7.6. Учитель-логопед и учитель-дефектолог своевременно представляет запрашиваемую информацию вышестоящим органам образования.

